

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №5 г. Королёв

## **Внеклассное мероприятие «Эта чудесная химия»**

Подготовила  
учитель химии Чудайкина Е. В.

Королёв, 2015 г

## **Коллективно – творческое дело «Эта чудесная химия» (для 5-6 классов)**

### **Цели мероприятия:**

1. Развить кругозор участников
2. Воспитание интереса к науке
3. Познакомить участвующих с первоначальными понятиями химии
4. Воспитание трудолюбия, активности
5. Развитие воображения, наблюдательности и внимания учащихся

### **Сценарий проведения мероприятия.**

Ребята, сегодня у нас не совсем обыкновенное занятие. Мы будем взбираться на гору Химикус. Для того чтобы вам продвигаться вверх вы будете выполнять различные задания, связанные с наукой – химией. Я надеюсь, что сегодня вы узнаете много новых и полезных вещей, и химия очень вас заинтересует. Давайте поделимся на две команды.

Посоветуйтесь в своих командах и придумайте себе название. Хорошо. Молодцы, придумали.

А теперь начинаем восхождение

1. Названия элементов и их символы. Учитель раскладывает перед одним игроком из команды правильный вариант названия и напротив него символа элемента. Потом игроки уходят. Учитель перекладывает знаки и названия ученик должен разложить все правильно.
2. Сколько знаков? Для проведения необходимо изготовить карточки, на которых различными цветами, шрифтами и размерами изображены знаки 15 – 20 химических элементов. Ученик должен взглянув на карточку (10 с) определить сколько знаков изображено на карточке, записать то, что запомнил.
3. Верите. Не верите. Таблички верю – не верю.

Верите ли вы в то, что впервые периодическую систему химических элементов открыл не Д. И. Менделеев? Не верно.

Верите ли вы в то, что самый распространенный металл на земле алюминий? Да верим.

Верите ли вы в то, что железо ржавеет быстрее в соленой воде? Да верим.

4. Найти за определенное количество времени как можно больше предметов химической посуды. Приготовить поля.

5. Ребята, представьте себе, что нам надо приготовить раствор. Для этого надо перенести крупинки и поместить их в фарфоровую чашку. Кто быстрее перенесет их, тот и выиграл. Участвует вся команда

6. Сопоставления. Щипцы – нужны для того, чтобы держать раскаленную посуду

Спиртовка – нужна для того, чтобы нагревать пробирки

Мерный цилиндр – отмеряет определенные количества жидкости

Колба – для смешивания веществ

Штатив – для того, чтобы ставить в него пробирки

Кто быстрее всех.

Итак это был наш последний конкурс. Быстрее на вершину горы взобралась команда

Сегодня вы узнали много нового. Давайте повторим. Кто создал Периодическую систему?

Какие элементы вы запомнили?

Для чего нужны штатив, колба, мерный цилиндр?

Учитель благодарит всех, и объявляет победителя.

Приложение 1.  
Для задания 4

<b>п</b>	<b>а</b>	<b>б</b>	<b>а</b>	<b>э</b>	<b>ю</b>	<b>ц</b>	<b>и</b>	<b>л</b>	<b>и</b>	<b>н</b>
<b>о</b>	<b>р</b>	<b>в</b>	<b>б</b>	<b>ж</b>	<b>р</b>	<b>ц</b>	<b>а</b>	<b>а</b>	<b>с</b>	<b>д</b>
<b>г</b>	<b>к</b>	<b>о</b>	<b>л</b>	<b>п</b>	<b>а</b>	<b>р</b>	<b>в</b>	<b>й</b>	<b>е</b>	<b>р</b>
<b>л</b>	<b>м</b>	<b>н</b>	<b>б</b>	<b>щ</b>	<b>ч</b>	<b>с</b>	<b>о</b>	<b>д</b>	<b>и</b>	<b>е</b>
<b>у</b>	<b>а</b>	<b>с</b>	<b>п</b>	<b>и</b>	<b>р</b>	<b>т</b>	<b>о</b>	<b>в</b>	<b>к</b>	<b>а</b>
<b>ш</b>	<b>т</b>	<b>р</b>	<b>а</b>	<b>п</b>	<b>р</b>	<b>ц</b>	<b>в</b>	<b>в</b>	<b>с</b>	<b>а</b>
<b>р</b>	<b>а</b>	<b>т</b>	<b>ы</b>	<b>ц</b>	<b>а</b>	<b>к</b>	<b>о</b>	<b>ц</b>	<b>л</b>	<b>м</b>
<b>т</b>	<b>р</b>	<b>и</b>	<b>д</b>	<b>ы</b>	<b>з</b>	<b>в</b>	<b>а</b>	<b>у</b>	<b>и</b>	<b>о</b>
<b>ь</b>	<b>ы</b>	<b>в</b>	<b>а</b>	<b>р</b>	<b>л</b>	<b>ж</b>	<b>и</b>	<b>ы</b>	<b>т</b>	<b>б</b>

Для задания 6.

Спиртовка

отмеряет определенные  
количества жидкости

Колба

для того, чтобы ставить в него  
пробирки

Мерный цилиндр

нужны для того, чтобы держать  
раскаленную посуду

Штатив

нужна для того, чтобы  
нагревать пробирки

Щипцы

для смешивания веществ