Муниципальное общеобразовательное учреждение

городского округа Королёв Московской области

«Средняя общеобразовательная школа №5»

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

«О состоянии и результатах деятельности

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

городского округа Королёв Московской области

«Средняя общеобразовательная школа № 5»

за 2015/2016 учебный год»

ОДОБРЕНО

Управляющим советом школы

Протокол № 1

от «30» августа 2016 года

город Королёв

2016 год

АВТОРЫ – Соколова Е.В, Соловьева В.Г, Рогожина Н.Н, Никитина О.В., Даньшин В.И, Бакунович Л.В, Сорокина Е.Н., Константинова Е.В, Рогожин И.В, Яковенко Т.В.

Техническая редакция – Дедова Ю.И.

ОГЛАВЛЕНИЕ

|  |
| --- |
| ВВЕДЕНИЕ |
| 1. Общая характеристика  учреждения |
| 1.1. Тип, вид, статус учреждения. |
| 1.2. Экономические и социальные условия территории нахождения. |
| 1.3. Характеристика контингента  обучающихся. |
| 1.4. Основные позиции плана (программы) развития образовательного учреждения (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году) |
| 1.5. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц. Органы государственно-общественного управления и самоуправления. |
| 2.Особенности образовательного процесса |
| 2.1. Характеристика образовательных  программ по ступеням обучения. |
| 2.2. Дополнительные образовательные  услуги. |
| 2.3. Организация изучения иностранных языков. |
| 2.4. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе. |
| 2.5. Основные направления воспитательной деятельности: |
| 2.6. Виды внеклассной, внеурочной деятельности. |
| 2.7. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции. |
| 2.8. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность педагогов-психологов, педагогов-логопедов, дефектологов и т.д.). |
| 2.9. Характеристика внутришкольной системы оценки качества. |
| 3. Условия осуществления  образовательного процесса |
| 3.1. Условия комплектования классов. |
| 3.2. Режим работы Школы: |
| 3.3. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность. |
| 3.4. Условия осуществления образовательного процесса (IT - инфраструктура) |
| 3.5. Условия для занятий  физкультурой и спортом. |
| 3.6. Условия для досуговой  деятельности и дополнительного  образования. |
| 3.7. Организация летнего отдыха детей. |
| 3.8. Организация питания, медицинского обслуживания. |
| 3.9. Обеспечение безопасности. |
| 3.10. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями  здоровья. |
| 3.11. Кадровый состав. |
| 3.12. Курсовая подготовка, самообразования учителей |
| 4. Результаты деятельности учреждения, качество образования |
| 4.1. Результаты деятельности школы |
| 4.2. Результаты итоговой аттестации |
| 4.3. Достижения обучающихся в олимпиадах (региональных и всероссийских). |
| 4.4. Данные о поступлении  в учреждения профессионального  образования. |
| 4.5. Данные о проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски, состояние здоровья). |
| 4.6. Данные о состоянии  здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья) |
| 4.7. Достижения учреждения в конкурсах. |
| 4.8. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг. |
| 5. Социальная активность и внешние связи учреждения. |
| 5.1. Система внешних взаимодействий с общественными организациями, муниципальными структурами, образовательными учреждениями. |
| 5.2. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения. |
| 5.3. Взаимодействие с учреждениями профессионального образования. |
| 5.4. Участие учреждения в  сетевом взаимодействии. |
| 6. Финансово-экономическая деятельность |
| 6.1. Годовой бюджет. |
| 6.2. Направление использования  бюджетных средств |
| 6.3. Использование средств  от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности. |
| 7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения |
| 7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учётом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада. |
| 7.2. Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации. |
| 8. Заключение. Перспективы и планы развития |
| 8.1. Задачи реализации плана (программы) развития образовательного учреждения на следующий год и в среднесрочной перспективе. |
| 8.2. Перспектива развития: |
| 8.3. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году. |
|  |

## 

ВВЕДЕНИЕ

**Цель настоящего доклада:**

* **представить педагогическому сообществу, местной общественности и родителям информацию о деятельности МБОУ СОШ № 5.**

Школа является:

* победителем конкурсного отбора в рамках Приоритетного национального проекта «Образование» (2007 год);
* дипломантом конкурса «Лучшие школы Подмосковья-2007»;
* участником Национального Реестра «Ведущие образовательные учреждения России - 2009»;
* дипломантом энциклопедии «Одаренные дети – будущее России» в номинации «Российское образование»;
* победителем областного конкурсного отбора муниципальных проектов «Совершенствования организации питания обучающихся» – 2013 год.

Семь учителей стали участниками и пять учителей школы победителями конкурсного отбора в рамках Приоритетного национального проекта «Образование»:

* 2006 год – учитель истории и обществознания О.Б. Федоренкова,
* 2007 год – учитель начальных классов Е.А. Однорал,
* 2008 год – учитель английского языка И.А.Замчалкина,
* 2009 год – учитель физической культуры И.В. Рогожин,
* 2013 год - учитель английского языка Ю.В. Акимова,
* 2014 год - учитель начальных классов О.Н. Гурганова.

Учителя школы принимают активное участие в профессиональных конкурсах:

2010г.:

* Городской конкурс «Фестиваль методических идей» - дипломант Яковенко Т.В., представившая обобщенный опыт по теме «Формирование классного коллектива»;
* Городской конкурс «Фестиваль методических идей» - дипломант Новикова И.Л., представившая обобщенный опыт по теме «Концепция методической системы»;
* Горланова С.А. –призер городского конкурса «Классный классный»;
* Всероссийский конкурс «Мудрая сова - 2010», проводимый Ассоциацией РЕЛАРН – ПОБЕДИТЕЛЬ конкурса - Шведова Е.С., зав. библиотекой.

2012 г.:

* Городской конкурс «Фестиваль методических идей» - дипломант Ю.В.Акимова, представившая обобщенный опыт по теме «Родительское собрание».

2013 г.:

Областной конкурс «Наше Подмосковье» - призер Ю.В. Акимова.

2014г.:

Областной конкурс социальных проектов «Служение людям» - участник А.Г. Додонова.

Областной конкурс «Наше Подмосковье» - участник А.Г. Додонова.

Стипендиатами Губернатора Московской области за высокие достижения в учебе и спорте в разные годы были ученики нашей школы: Бурнакин Михаил, Мостовая Светлана, Горяйнов Юрий, Кузнецова Ксения, Суровская Анна, Михалев Антон, Маркин Олег, Евтушенко Елизавета, Голованова Мария, Кузнецова Ксения, Лепёшкин Семен, Грызлова Анна, Михайличенко Илья, Дорошина Анастасия, Голованёва Полина.

**Общая характеристика  учреждения**

1.1. Тип, вид, статус учреждения.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение города Королева Московской области средняя общеобразовательная школа № 5 (МБОУ СОШ № 5) создано для оказания услуг в сфере образования.

МБОУ СОШ № 5 является:

- муниципальным бюджетным учреждением (некоммерческой организацией);

- по своему типу: общеобразовательным учреждением;

- по виду: средней общеобразовательной школой.

Учредителем и собственником имущества МБОУ СОШ № 5 является муниципальное образование «Город Королёв Московской области".

Функции и полномочия Учредителя Школы осуществляет Городской комитет образования Администрации города Королёва Московской области.

Функции и полномочия собственника имущества осуществляет Комитет имущественных отношений Администрации города Королёва Московской области

Школа осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и уставом МБОУ СОШ № 5 от 03.10.2011 г.

Школа ведет образовательную деятельность на основании лицензии  [№ 75649 от "07" апреля 2016 г. на осуществление образовательной деятельности,](http://school5korolev.ucoz.ru/normativny/licenzija_1_str.jpg) [**Свидетельства о государственной аккредитации** № 2933, регистрационный № 0019, от "12" декабря 2014 г.](http://school5korolev.ucoz.ru/normativny/svidetelstvo_o_gos-akkreditacii_2014.jpg),срок действия свидетельства до "12" декабря 2026 г.

1.2. Экономические и социальные условия территории нахождения

Школа расположена в одном из центральных микрорайонов города, в котором сформирована разветвленная сеть внешкольных учреждений культуры и спорта. Проживающее население – преимущественно работники градообразующих предприятий: РКК Энергия, ЦНИИМАШ, НПО ИТ, КБ Химмаш - традиционно имеющих высокий уровень образования.

МБОУ СОШ № 5 - известное образовательное учреждение в городе. Педагогический коллектив ведет активный поиск собственного образовательного лица, учитывающего стратегию развития образования Московской области, программу развития города Королева, потребности общества в подготовке выпускников школы с определенными качествами, необходимыми для современных специалистов.

Образовательное учреждение на практике реализует основные идеи национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» по созданию школы, способной раскрыть личностный потенциал детей, воспитать в них интерес к учебе и знаниям и здоровому образу жизни.

Качество преподавания и образования, система дополнительного образования, эмоционально привлекательная воспитывающая среда, яркие традиции – все это делает школу востребованной учащимися и родителями.

Социальный заказ школе можно сформулировать следующим образом:

* качество знаний выпускников;
* развитая система дополнительного образования, позволяющая эффективно использовать свободное время обучающихся для развития их индивидуальных способностей;
* психологическое сопровождение учебного процесса, позволяющее обеспечить грамотную профессиональную ориентацию;
* безопасность образовательного процесса;
* комфортная образовательная среда.

1.3. Характеристика контингента обучающихся

В настоящее время в школе обучается 1202 человек, сформировано - 42 классов:

* Начальная школа – 20 классов/ 539 обучающихся, из них пять 1 - х классов / 140 обучающихся;
* Средняя школа – 19 класс/ 553 обучающийся;
* Старшая школа – 3 класса/ 77 обучающихся.

Средняя наполняемость классов – 26,5 чел.

Контингент учащихся школы стабилен. Движение учащихся происходит по объективным причинам (перемена места жительства, переход в школы повышенного статуса). За последние годы количественный состав учащихся школы заметно увеличился, особенно, в классах первой и второй ступеней обучения.

В школе обучаются дети различных национальностей в атмосфере толерантности и сотрудничества на основе взаимопомощи и организации коллективных мероприятий.

1.4. Основные позиции плана (программы) развития образовательного учреждения (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году)

В 2015/2016 учебном году школа работала в соответствии с планом ОУ.

Коллектив школы работает над целевой образовательной программой «Создание адаптивной среды как первооснова для позитивной социализации учащихся».

В образовательной деятельности школа ориентируется на «План перспективного развития муниципального бюджетного образовательного учреждения города Королёва Московской области средней общеобразовательной школы № 5 на основе национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» на 2011-2015 годы» (опубликован на сайте http://school5korolev.ucoz.ru/).

С 2011 года реализуется «Основная образовательная программа начального общего образования».

В 2014 году разработана «Основная образовательная программа среднего общего образования».

В Школе реализуются целевые программы:

* + «Развитие дистанционного образования детей - инвалидов»;
  + Программа «Одаренные дети»;
  + «Программа сотрудничества с международными культурными центрами по приобщению обучающихся к мировой культуре, книге и чтению»;
  + Программа «Совершенствование организации питания учащихся как фактор сохранения и укрепления здоровья детей и подростков»;
  + Программа по популяризации волонтерского движения среди школьников.

1.5. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц. Органы государственно-общественного управления и самоуправления**.**

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении в РФ, уставом школы и строится на сочетании принципов единоначалия и самоуправления, делегирование полномочий и ответственности, взаимодействие структур государственного и государственно-общественного управления, на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, светского характера образования.

Государственное управление школой осуществляется:

* Учредителем - Городским комитетом образования Администрации города Королева,
* директором школы – Никитина Ольга Викторовна;

администрацией школы:

* заместитель директора по обеспечению безопасности – Даньшин Владимир Иванович;
* заместитель директора по АХЧ – Константинова Елена Вячеславовна,
* заместитель директора по УВР – Соловьева Валентина Григорьевна;
* заместитель директора по УВР – Рогожина Надежда Николаевна;
* заместитель директора по УВР – Бакунович Людмила Владимировна,
* заместитель директора по ВР – Яковенко Татьяна Владимировна.

Органы государственно-общественного управления и самоуправления:

* Управляющий Совет школы – председатель Горяйнов Андрей Владимирович;
* Местная общественная организация «Родительский комитет школы №5» - председатель Голованова Ирина Александровна;
* Общешкольный родительский комитет;
* Совет профилактики;
* Собрание трудового коллектива;
* Педагогический совет;
* Методический совет;
* Ученическое самоуправление.

Деятельность государственно-общественных структур управления обеспечивает эффективность системы управления школы, формирует позитивный опыт демократических взаимоотношений.

Наличие сайта учреждения.

Адрес сайта: <http://school5korolev.ucoz.ru>.

Контактная информация.

Юридический адрес:

141070, Московская область, город Королёв,

Октябрьский бульвар, дом 33

Факс: (495) 511-81-32,

Контактные телефоны: (495)

* 5118132 - директор, канцелярия;

# 5118131 – учительская;

# 511-81-51 – зам. директора по УВР,

# 511-81-52 - столовая, медицинский кабинет;

# 5115183 – охрана.

## Адрес электронной почты: [school5korolev@mail.ru](mailto:school5korolev@mail.ru).

**2.Особенности образовательного процесса**

2.1. Характеристика образовательных  программ по ступеням обучения.

В школе реализуются образовательные программы:

* Начального общего образования:

«Основная образовательная программа начального общего образования».

1. классы - программа «Перспектива»;

2 классы – программа «Перспектива»;

3 классы – программа «Перспектива»;

4 классы – программа «Перспектива».

* Основного общего образования:

«Основная образовательная программа среднего общего образования».

5 - 9 классы - Государственные программы по предметам учебного плана, краеведение - рабочая программа, составленная учителем.

Программа основного общего образования МБОУ СОШ №5 предназначена для удовлетворения образовательных потребностей и потребностей духовного развития человека подросткового школьного возраста.

Программа общеобразовательного учреждения основного общего образования, с одной стороны, обеспечивает преемственность с начальным общим образованием, с другой стороны, предполагает качественную реализацию программы, опираясь на возрастные особенности подросткового возраста, который включает в себя возрастной период с 11 до 15 лет. Основное общее образование завершается обязательной итоговой государственной аттестацией выпускников.

Обучающиеся, завершившие основное общее образование и выполнившие в полном объеме требования к уровню подготовки выпускников, вправе продолжить обучение на ступенях среднего (полного) общего, начального или среднего профессионального образования.

* Среднего (полного) общего образования:

Приоритет – качество знаний при универсальном характере образовательного процесса. Все предметы общеобразовательного цикла имеют ориентацию на подготовку социально адаптированного выпускника с активной гражданской позицией. Особенностью содержания образования является то, что школьный компонент включает изучение дисциплин, таких как МХК. Учебные предметы федерального компонента представлены на базовом уровне. Базовый уровень стандарта учебного предмета ориентирован на формирование общей культуры и в большей степени связан с мировоззренческими, воспитательными и развивающими задачами общего образования, задачами социализации.

Среднее (полное) общее образование завершается обязательной итоговой государственной аттестацией выпускников. Требования к уровню подготовки выпускников настоящего стандарта являются основой разработки контрольно-измерительных материалов указанной аттестации.

Обучающиеся, завершившие среднее (полное) общее образование и выполнившие в полном объеме требования к уровню подготовки выпускников, вправе продолжить обучение на ступенях начального, среднего и высшего профессионального образования.

2.2. Дополнительные образовательные  услуги.

В штатном расписании есть единицы педагогов дополнительного образования. Школа тесно сотрудничает с детскими эстетическими центрами и ДЮСШ по привлечению специалистов для организации дополнительных занятий в школе. Кружки в основе своей проводятся на бесплатной основе. Школа предоставляет и платные образовательные услуги.

2.3. Организация изучения иностранных языков.

В школе изучается один иностранный язык: английский. Количество недельных часов по БУП – 2004 -3часа; по ФГОС – 3 часа.

* 1. Образовательные технологии и методы обучения,

используемые в образовательном процессе.

* Технология развивающего обучения;
* Технология саморазвития личности;
* Технология личностно- ориентированного обучения;
* Технология применения средств ИКТ в предметном обучении;
* Технология использования Интернета;
* Технология компьютерного урока;
* Интерактивные технологии;
* Технологии критического мышления;
* Проблемно-поисковые технологии.

2.5. Основные направления воспитательной деятельности:

* гражданско-патриотическое;
* учебно-познавательное;
* художественно-эстетическое;
* спортивно-оздоровительное;
* социально-значимое;
* научно-исследовательская и экспериментальная работа;
* организация и работа отрядов ЮИД по профилактике ДТП;
* организация волонтерского движения;
* профилактика употребления ПАВ.

2.6.Виды внеклассной, внеурочной деятельности.

Цель воспитательной работы школы 2015 – 2016 учебного года:

«Создание благоприятной образовательной среды, способствующей развитию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности самоопределения, самореализации и укрепления здоровья школьников».

Задачи:

* Формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей;
* Совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;
* Воспитание дружеских взаимоотношений между детьми разных возрастов;
* Изучение природы детской одаренности;
* Выявление и отбор как собственно одаренных и талантливых детей, так и способных, создание условий для развития творческого потенциала личности таких школьников;
* Организация совместной работы ОУ и прочих учреждений по поддержке одаренности;
* Развитие сферы дополнительного образования, удовлетворяющего потребности, интересы детей;
* Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение семьи к организации учебно-воспитательного процесса в школе;
* Организация эффективной работы органов ученического самоуправления;
* Оказание помощи учащимся в жизненном самоопределении, создание условий для трудовой деятельности.

**Традиционные мероприятия, проведенные в течение учебного года:**

* День знаний,
* Праздник отличников,
* Всероссийский день здоровья
* Творческий конкурс «Мое родное Подмосковье»
* Встреча ветеранов педагогического труда
* День учителя (праздничный концерт),
* День самоуправления
* День пожилых людей (акция «Лукошко добрых дел»),
* Посвящение в ученики
* Фестиваль национальных культур
* Спортивный праздник «Путешествие олимпийского огня»
* Новогодние представления
* Творческий конкурс «Рождественская игрушка»
* День подарков просто так
* День защитника Отечества фестиваль патриотической песни
* Фольклорный праздник «Проводы русской зимы»
* Творческий проект «Весна идет, весне дорогу»
* Выставки поделок, фотографий
* Праздник Букваря
* Церемония Сократ
* Трудовые десанты
* Фестиваль военно - патриотической песни (посвященный 9 мая),
* Церемония возложения венков к памятнику воинам, павшим в годы ВОВ,
* Праздник Последнего звонка,
* Выпускной бал.

**Ежегодные социально-значимые акции:**

* Городская акция «Сделаем вместе»,
* Экологическая акция «Блогеры против мусора»,
* Ежегодная Всероссийская антинаркотическая акция: «Здоровье детей- неприкосновенный запас нации»,
* Межведомственная профилактическая акция «Внимание, дети!»,
* Волонтерская акция в центре социальной защиты «Забота»,
* Городская акция ко Дню пожилого человека,
* Городская акция «Спасибо, донор»,
* Профориентационная акция «Удивительный мир профессий»,
* Акция «Ветеран»,
* Акция «Мой уюный школьный дом»,
* Акция «Мир не без добрых людей».

**Волонтерские акции:**

* «День пожилого человека»,
* «Подарки ветеранам ВОВ»,
* Спектакли для Жильцов «Дома ветеранов», для детей реабилитационного центра,
* День птиц (изготовление и развешивание скворечников, кормушек),
* мастер – классы для детей реабилитационного центра.

**Традиционные выставки:**

* - рисунков «Безопасный путь домой», «Дорогами ВОВ», «Космос далекий и близкий»;
* - фотографий «Лица», «Дорогие мои старики», «Остановись, мгновение», «Весеннее настроение»,
* - творческих работ «Мир моих увлечений»,
* - рисунков на асфальте «Страна знаний, «Каждый должен знать ПДД», «Счастливые дети счастливой страны».
* Декада чистоты и порядка в школе,
* Акция «Мой уютный школьный дом».

**Тематические недели, декады:**

* Городской интеллектуальный марафон «Колокола памяти»
* Неделя науки
* Неделя математики
* Декада правовых знаний
* Экологическая неделя
* Неделя истории
* Неделя русского языка и литературы

**Городские мероприятия:**

* Городской семинар «Формы и методы реализации общекультурного направления внеурочной деятельности»
* Городской слет ЮИД

Воспитательная деятельность в школе реализуется в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной и внешкольной деятельности. Внеурочная деятельность традиционно делится на две части: общешкольные дела и внутриклассная жизнь.

Что касается традиционных школьных дел, с полным удовлетворением можно констатировать, что все большие дела в этом учебном году прошли успешно.

Подтверждением успешности является то, что в анкетировании практически все учащиеся называют каждое из этих дел, запомнившихся своей яркостью, интересным содержанием, разнообразием, полезным знаниями, состязательностью. Данные факты говорят о том, что наши традиции сохраняются благодаря усилиям всех тех учителей, которые активно, творчески поддерживают и развивают их.

Для более продуктивной и эффективной работы в течение года заместителем директора по ВР осуществлялась координация работы классных руководителей и организация работы методического объединения классных руководителей.

Для осуществления данной деятельности проводились обучающие и практические занятия (два раза в четверть).

Темами занятий в 2015-2016 учебном году были выбраны следующие:

* Методика планирования воспитательной работы в классе.
* Организация работы по профилактике ДДТТ и пропаганде ПДД.
* О планах работы по толерантности.
* Содержание и организация деятельности по национально-патриотическому воспитанию учащихся
* Тренинги как форма работы с детьми группы риска (совместно со школьным психологом).
* Об использовании психологического инструментария в работе классного руководителя (совместно со школьным психологом).
* Новые воспитательные технологии и возможность их внедрения в воспитательном процессе школы.
* Методика анализа воспитательной работы в классе.

В рамках контроля качества воспитательного процесса в течение года проводилась следующая работа:

* Анализ и необходимая корректировка планов воспитательной работы.
* Посещение и анализ внеклассных мероприятий, тематических классных часов.
* Проверка оформления классных уголков, уголка КИД, информационных стендов ЮИД.
* Анализ участия классных коллективов в общешкольных мероприятиях.
* Разработка программы работы органов школьного самоуправления.
* Проведение мониторингов и соцопросов, позволяющих судить о состоянии воспитательной работы классных руководителей и методической работы в школе в целом.

В течение 2015-2016 учебного года были проведены мониторинги

* «Содержание работы классного руководителя» (за 1 полугодие, по итогам года);
* круглые столы с активами классных коллективов 5 – 11 классов «Наша классная жизнь».

Для высокой эффективности нашей педагогической деятельности крайне необходимо проводить работу (и воспитательную, и просветительскую) не только с учащимися, но и с родителями наших учеников*.* Это направление деятельности включало в себя в течение года следующие мероприятия:

* методическая помощь классным руководителям в организации родительских собраний;
* привлечение родителей к участию в общешкольных праздниках и мероприятиях;
* привлечение родителей к организации и проведению тематических классных часов;
* проведение Дня открытых дверей;
* организация психологического лектория для родителей (совместно со школьным психологом);
* организация индивидуальных консультаций для родителей в центрах психолого-педагогической реабилитации (г. Королев и г.Мытищи).

Помимо методической помощи, оказываемой классным коллективам, важно отметить, что в нашей школе, благодаря плодотворному сотрудничеству педагогов и учащихся, сложилась прекрасная традиция «творческого шефства»: традиционно ученики среднего и старшего звена проводят различные праздники, конкурсы, интеллектуальные и спортивные игры для классных коллективов младшего школьного звена.

Доброй традицией в нашей школе стало проведение *социально значимых акций* «Мир не без добрых людей». В этом учебном году, участниками клуба волонтеров было проведено более 30 акции, в которых приняли участие все классные коллективы. Куратор волонтерского движения в школе Токальцева Т.В.

Конечно же, главная задача именно воспитательной работы школы – это развитие личности, талантов и способностей, формирование общей культуры обучающихся. Для решения данной глобальной задачи, с нашей точки зрения, необходимо, прежде всего, предложить воспитанникам такую совместную деятельность, которая была бы не только интересна им, но и давала возможности воспитывать (в том числе и личным примером), а также помогала раскрыть в каждом ученике зерна таланта и взрастить их.

С этой целью были разработаны и успешно реализованы в этом учебном году творческие проекты*:*

* «Вам, дорогие учителя!»;
* «Мой уютный школьный дом – Дом Творчества»;
* «Во всем весна и ты Весна!»;
* «Широкая Масленица»
* Церемония награждения победителей СОКРАТ»;
* «День семьи»

2.7. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции.

Система дополнительного образования, охватывает следующие направления:

* Научно-исследовательское (научное общество учащихся (НОУ), руководитель Соколова Е.В., КИД – руководитель Шведова Е.С.);
* Спортивное (Волейбол (тренер ДЮСШ); баскетбол, руководитель: Рогожин И.В.; клуб ЮИД, руководитель Сорокина Е.Н.; клуб восточных единоборств, руководитель Горланов М.А.; футбол, руководитель Мартынов В.В.; хоккей с мячом; легкая атлетика, руководитель Морозова Е.А.; секция по шашкам и шахматам, школа «Выживания», руководитель Даньшин В.И.; клуб допризывной молодежи, руководитель Степанов М.А.);
* Музыкальное и театрально-художественное (школьный хор, руководитель Додонова А.Г.; Студия бальных танцев, руководитель: Лыкова А.Е.; театральный кружок);
* Экологическое (экологический клуб, руководитель Токальцева Т.В.);
* Краеведческое (экскурсионная группа комнаты Боевой Славы.)
* Вокал, руководитель - Додонова А.Г.

Система дополнительного образования обеспечивает сокращение детей с девиантным поведением, способствует позитивной социализации личности.

2.8. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность педагогов-психологов, педагогов-логопедов, дефектологов и т.д.).

В школе организована специализированная (коррекционная) помощь детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья. В школе работает педагог – психолог Туз Е.С., логопед Лебедева О.И.

2.9. Характеристика внутришкольной системы оценки качества.

Объектами оценки качества образования являются учебные и внеучебные достижения учащихся, продуктивность и квалификация педагогических работников.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

* системы внутри школьного контроля,
* общественной экспертизой качества образования,
* профессиональной экспертизой, а именно: диагностические работы, административные контрольные работы,
* срезы по предметам,
* административные работы ГК образования,
* диагностические работы МИОО для учащихся 9,11 классов,
* итоговая аттестация учащихся,
* анализ коэффициента обученности, коэффициента качества каждого ученика по всем учебным предметам,
* системы мониторинговых исследований,
* самообследования,
* рейтинг учащихся (согласно разработанному положению).

**3. Условия осуществления  образовательного процесса**

3.1. Условия комплектования классов.

Условия комплектования классов - по микрорайону, закрепленному Постановлением Главы администрации города.

Школа реализует мероприятия по подготовке детей к школе и информированности родителей в целях обеспечения преемственности дошкольного и школьного образования:

* формирование групп «Интеллектуальное развитие дошкольников»;
* распространение рекламных проспектов об образовательных возможностях школы для родителей;
* распространение памятки в помощь родителям;
* традиционно проведение «Дня открытых дверей» для родителей, будущих первоклассников;
* консультативная помощь психолога, логопеда;
* ежегодно – информационные родительские собрания в школе и детсадах микрорайона.

3.2. Режим работы Школы:

* две смены,
* 5-дневная рабочая неделя,
* годовой цикл для 1-11 классов разбит по четвертям,
* продолжительность одного урока – 45 минут.

3.3. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность.

Кабинетная система:

* литературы 5
* истории 2
* английского языка 7
* географии 1
* химия 1
* физика 1
* биология 1
* информатика 1
* мастерская универсальная 1
* кабинеты обслуживающего труда 2
* кабинеты начальной школы 14
* кабинет ОБЖ 1
* математика 5

Оптимизации учебного процесса способствует наличие: спортивного зала, малого спортивного зала и спортплощадки, актового зала, библиотеки и читального зала, кабинета информатики, специализированных кабинетов, кабинетов обслуживающего труда, мастерских. Все кабинеты оснащены техническими средствами обучения. Специальные кабинеты: медицинский кабинет, методический кабинет, стоматологический кабинет, кабинет психолога.

3.4. Условия осуществления образовательного процесса (IT - инфраструктура)

Единое информационное образовательное пространство школы - это совокупность цифровых, информационных, методических ресурсов, обеспечивающих условия развития образовательных компетенций всех участников образовательного процесса. Информатизация – одно из наиболее перспективных направлений повышения качества образования. Для успешной работы учащихся в современной информационной среде созданы необходимые условия. Этому способствует эффективная работа компьютерной локальной сети школы с прямым выходом в сеть Интернет в методическом кабинете, с рабочих мест учителей, с каждого компьютера в компьютерном классе и библиотеке, в кабинете дистанционного обучения и в многофункциональном мобильном классе.

Оказание услуг связи по предоставлению доступа к сети Интернет осуществляют следующие компании:

|  |  |
| --- | --- |
| Название компании | Место расположения |
| ОАО «Компьюлинк Интеграция» | Кабинет дистанционного обучения |
| ООО «Королевский городской информационный центр» | Кабинет информатики |

Учебно-воспитательный процесс основан на широком использовании современных технических средств:

|  |  |
| --- | --- |
| Персональные компьютеры и ноутбуки | 53 |
| Интерактивные доски | 2 |
| Демонстрационная техника (проектор, телевизор, dvd - проигрыватель) | 41 |
| Устройства для ввода графической информации (сканер, цифровой фотоаппарат, цифровая видеокамера) | 8 |
| Учебно-лабораторное оборудование по программе ФГОС | 5 комплектов |
| Комплекты дистанционного обучения | 3 комплекта |

С комплектом лицензионного общесистемного и прикладного программного обеспечения и системы контроля доступа (ПКФ) к сети Интернет для каждого компьютера.

Техническое оснащение школы позволяет на современном уровне решать проблемы управления (подготовка деловых бумаг, распространение инструктивных и методических материалов, информирование субъектов образовательного процесса, обеспечение учебного занятия печатными дидактическими материалами), применять информационные технологии в образовательном процессе.

Школа участвует в электронной отчетности разных уровней: СтатГрад РФ, Региональный центр обработки информации Московской области, электронный мониторинг «Наша новая школа», Система электронного мониторинга состояния и развития системы образования Московской области и др.

Создана и постоянно пополняется медиатека компьютерных обучающих и развивающих программ, электронных энциклопедий.

Создан и регулярно обновляется школьный сайт.

В школе есть ответственный за информатизацию образовательного процесса и специалист, обеспечивающий техническое обслуживание средств ИКТ.

3.5. Условия для занятий  физкультурой и спортом.

В школе имеется физкультурный зал общей площадью 278,3 кв.м., малый спортивный зал для занятий обучающихся начальной школы, имеется в наличие спортивное оборудование, инвентарь по норме (перекладина, козел для опорных прыжков), акты-разрешения на использование в образовательном процессе спортивного оборудования имеются, инвентарь в рабочем состоянии. При школе имеется спортивные площадки, где расположены беговые дорожки, разноуровневые перекладины, хоккейная коробка, баскетбольная и волейбольная площадки, тренажерная площадка, беговая дорожка с современным покрытием.

3.6. Условия для досуговой  деятельности и дополнительного  образования.

В школе созданы условия для организации досуговой деятельности и дополнительного образования. В наличии учебные кабинеты (кабинеты психолога, мастерские, кабинеты обслуживающего труда, информатики), библиотека, спортивный и актовый зал.

Содержание деятельности соответствует поставленным задачам:

- обеспечение информационно-документальной поддержки учебно-воспитательного процесса.

- обеспечение возможности наиболее полного и быстрого доступа к информационным ресурсам.

- развитие качественно новых направлений деятельности и услуг.

- привлечение обучающихся к участию в российских и международных акциях и мероприятиях.

- совместная работа с международными культурными центрами.

3.7. Организация летнего отдыха детей.

В летний период времени в школе организуется летняя оздоровительная площадка (2010 – 70 чел., 2011 - 75 чел., 2012 – 75 чел., 2013 г. – 75 чел., 2014 г. – 51 человек, 2015 г. – 59, 2016 г. - 50).

3.8. Организация питания, медицинского обслуживания.

Режим питания. В школе работает столовая, буфет. Число посадочных мест в соответствии с установленными нормами 150. Горячим питанием охвачено свыше 70 % учащихся. Организовано бесплатное питание как адресная помощь для детей из малообеспеченных и многодетных семей. Школьная столовая обеспечена технологическим оборудованием. Его техническое состояние в соответствии с установленными требованиями. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов и цехов, участков, обеспеченность посудой удовлетворительное. Наличие инструкций и другой документации, обеспечивающей деятельность столовой и ее работников, имеются. В школе организован питьевой режим.

Медицинский контроль за состоянием здоровья обучающихся осуществляется Центральной поликлиникой № 1. Медперсонал: врач – педиатр, медсестра. Имеется кабинет врача, кабинет педагога-психолога.

Программы и мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья учащихся:

* Регулярная диспансеризация
* Мониторинг здоровья учащихся.
* Лекции для старшеклассников (гинеколог, венеролог, нарколог).
* Профилактика детского травматизма (раз в четверть)
* Профилактические мероприятия по предупреждения инфекционных заболеваний
* День здоровья (раз в четверть).
* Процедуры по укреплению здоровья: профилактические прививки
* Производственный контроль за санитарно - гигиеническим состоянием учебных помещений.
* Анонимное тестирование обучающихся 9 кл. с целью выявления употребления ПАВ.
* Родительский лекторий.

3.9. Обеспечение безопасности.

Школу круглосуточно обслуживает охранное предприятие ЧОП «Берта-2».

Установлена кнопка тревожной сигнализации на пульте ОВО.

Установлена автоматическая система пожарной безопасности.

В школе имеется достаточное количество противопожарного оборудования: огнетушители – 32 штуки (0,04 шт./чел); пожарные краны внутреннего противопожарного водопровода – 2 шт.; пожарный гидрант – 1 шт.

Мероприятия по обеспечению безопасности:

* Разработан Паспорт антитеррористической безопасности.
* Разработан санитарно – эпидемиологический паспорт.
* Разработан Паспорт по предупреждению ПДД.
* Установлено металлическое ограждение территории школы.
* Установлены распашные решетки на окнах этажа.
* Установлен контрольно-пропускной режим в школе.
* Разработан план проведения тренировок и учений в условиях ЧС.

Организовано и постоянно поддерживается взаимодействие с органами ГИБДД, МВД, УФСБ, ГОЧС и ГК образования.

Обученность персонала в области охраны труда и техники безопасности – 100 %.

В сотрудничестве с ГИБДД, МЧС проводятся следующие мероприятия:

* лекции для учащихся, родителей, сотрудников школы,
* традиционные акции «Безопасная дорога», соревнования «Безопасное колесо», «Добрая дорога детства», школьные слеты ЮИД,
* патрулирование отрядами ЮИД улиц города совместно с ГИБДД, выступление агитбригад в детсадах,
* соревнования «Школа безопасности».

3.10. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями  здоровья.

Дети, обучающиеся индивидуально на дому, - это группа детей, которая требует особо пристального внимания со стороны службы сопровождения.

Продолжает оставаться  актуальной  и очень  острой проблема, которая  заключается  в нарушении  связи  ребенка  с  ограниченными  возможностями  здоровья  с  миром,  в ограниченной  мобильности,  бедности  контактов  со  сверстниками  и  взрослыми,    в ограниченном общении с природой, недоступности ряда культурных ценностей.

Для реализации поставленных целей все учителя работают   
над решением следующих задач:

* Выявление резервных возможностей развития ребенка .
* Определение  характера,  продолжительности  и  эффективности  специальной помощи  в  рамках,  имеющихся  в  школе возможностей
* Оказание психолого-логопедической помощи и поддержки ребенку и родителям.
* Систематическое  отслеживание  результативности  сопроводительной  работы
* Подготовка  и  ведение  документации,  отражающей  актуальное  развитие  ребенка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.

Развитие  психолого-педагогической  компетентности  (психологической  культуры) учащихся, родителей, педагогов.

На конец 2015-2016 учебного года школе на надомном обучении по  медицинским  показателям  находится 10 учащихся.  Из  них:  4 учащихся  – начальная  школа,    4человек  –  учащиеся  5-8  классов,  2  человека  –  выпускники  9-х , 11-х классов.

Содержание  образования  детей  с  ограниченными  возможностями  здоровья, которым по состоянию здоровья было рекомендовано индивидуальное обучение на дому.» определяется образовательными программами, разрабатываемыми педагогами надомного обучения на основе общеобразовательных программ.

   Все  программы  содержат  пояснительную  записку,  в  которой  указываются индивидуальные  особенности  ребёнка  и  раскрываются  основные  принципы построения программного материала с учётом этих особенностей. В содержательной части предусмотрен определённый минимум знаний и практических умений, которые необходимо  усвоить  в  ходе  обучения,  а  также  разработаны  индивидуальные  для каждого  ребенка  критерии  оценивания  уровня  освоения  образовательных  программ, результативности их учебной деятельности.

3.11. Кадровый состав.

В школе работают – 65 учителя

Количество обучающихся на одного учителя 26,2 человек

Вакансий нет. 100% обеспеченность кадрами.

З/п средняя – 32 500 руб.

Школа на 100 % укомплектована педагогами.

Характеристики педагогических кадров:

* Количество учителей - победителей конкурсного отбора учителей общеобразовательных учреждений Московской области для денежного поощрения за высокое педагогическое мастерство и значительный вклад в образование в рамках Приоритетного национального проекта «Образование» (ПНПО) – 6.
* Количество учителей, имеющих государственные и ведомственные награды - 15.
* Количество учителей - победителей конкурсов «Учитель года» - 3.
* Количество учителей - призеров конкурсов «Классный классный» - 2.
* Количество учителей конкурса «Учитель года» в номинации «Надежда» - 2.
* Количество учителей, победителей и призеров профессиональных конкурсов – 6.
* Количество учителей, внедряющих инновационные технологии, стипендиаты премии Главы Наукограда Королев - 5.
* Количество учителей, внедряющих инновационные технологии, стипендиаты премии Губернатора Московской области –3.

**Квалификация педагогических работников**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Всего педагогических работников** | **Квалификационная**  **категория** | | |
| **Высшая** | **Первая** | **Соответствие должности по стажу** |
| **65** | 16 | 21 | 28 |

3.12. Аттестация, курсовая подготовка, самообразование учителей.

С целью  прохождения успешной аттестации всеми педагогическими работниками в школе разработана система сопровождения педагога в межаттестационный период. Приоритетными направлениями работы педагогических работников в межаттестационный период в нашей школе являются следующие:

- повышение психолого-педагогической, методологической компетенции педагогов через педагогические советы, семинары, открытые мероприятия, курсовую подготовку;

- создание для педагогов образовательной среды, в которой они смогли бы получить опыт обучения учащихся с помощью информационно-коммуникативных технологий через улучшение материально-технической базы, дистанционное обучение;

- стимулирование творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов через участие в профессиональных конкурсах, педагогических сообществах;

- разработка учебных материалов, методических рекомендаций, соответствующих запросам педагогов.

**Целью профессиональной переподготовки специалистов** является получение ими дополнительных знаний, умений и навыков по образовательным программам, предусматривающим изучение отдельных дисциплин, разделов науки, техники и технологии, необходимых для выполнения новых видов деятельности. Одной из новых форм получения второго высшего образования в системе дополнительного профессионального послевузовского образования является переподготовка. Традиционно, в системе образования,  переподготовка отождествлялась с подготовкой управленческих кадров для системы образования, которая осуществлялась на факультетах при университетах, а так же педагогических институтах. В период реформирования образования и с учётом  потребностей в кадрах определённых профессий и специальностей, с учётом современных требований, переподготовка выделилась в систему дополнительного профессионального послевузовского образования как новая форма получения второго высшего образования.

В 2015/2016 учебном году учителя участвовали в конкурсе «НАШЕ ПОДМОСКОВЬЕ 2016», «Фестиваль методических идей», в Муниципальной Педагогической ассамблее по теме: «Диссеминация инновационного опыта работы образовательных учреждений в условиях введения ФГОС НОО и ОО», в Муниципальном конкурсе учитель предметник и учитель начальных классов на присуждении в 2016 году премии Губернатора Московской области, выступали с докладом на Открытом форуме «Совершенствование педагогических кадров Московской области в соответствии с профессиональным стандартом педагога и ФГОС общего образования: опыт и проблемы», в семинарах и конференциях, Анализ качественного состава педагогического коллектива школы показал положительную динамику роста профессионального уровня учителей.

Растет активность учителей, их стремление к творчеству. Увеличилось число учащихся, которые принимали участие в различных мероприятиях, требующие определенного интеллектуального уровня.

**4. Результаты деятельности учреждения, качество образования**

4.1. Результаты образовательной деятельности:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество уч-ся | Условно переведенные | 2-ой год | Отличники | На «4-5» | медалисты | Похвальные грамоты | Похвальные листы | Аттестат с отличием | Качество знаний (%) | Процент успеваемости (%) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2010-11 | 999 | 4 | 2 | 67 | 300 | 3 | 67 | 10 | 0 | 42 | 99,9 |
| 2011-12 | 1075 | 3 | - | 74 | 321 | - | 74 | 16 | - | 45 | 100 |
| 2012-13 | 1130 (994) | 3 | 2 | 82 | 426 | 1 | 82 | 25 | 2 | 45 | 99,9 |
| 2013-14 | 1131 (997) | 0 | 0 | 90 | 364 | 0 | 86 | 12 | 0 | 45 | 100 % |
| 2014-15 | 1162 (1029) | 1 | 2 | 91 | 449 | 4 | 91 | 16 | 4 | 46 | 99 % |
| 2015-16 | 1202 | 3 | 2 | 97 | 479 | 4 | 97 | 30 | 5 | 48 | 99% |

4.2. Результаты итоговой аттестации

***Результаты итоговой аттестации обучающихся 9-х классов***

**Русский язык (ОГЭ)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Ф.и.о. учителя** | **Общее число**  **обучающихся, сдававших экзамен** | **Число обучающихся, сдавших экзамен на** | | | | | | | | | |
| **“5”** | | **“4”** | | **«3»** | | **“2”** | | **“4” и “5” от общего числа обуч-ся, сдавших экзамен** | |
| **кол-во человек** | **проценты** | **кол-во человек** | **проценты** | **кол-во человек** | **проценты** | **кол-во человек** | **проценты** | **кол-во человек** | **проценты** |
| 9а | Цвиклис О. А. | 26 | 8 | 31 | 9 | 34 | 8 | 31 | 1 | 4 | 17 | 65,4 |
| 9б | Рыкова Н. П. | 25 | 10 | 40 | 9 | 36 | 4 | 16 | 2 | 8 | 19 | 76 |
| 9в | Соколова Е. В. | 25 | 9 | 36 | 8 | 32 | 8 | 32 | 0 | 0 | 17 | 68 |
| 9г | Цвиклис О. А. | 26 | 11 | 42 | 10 | 39 | 5 | 19 | 0 | 0 | 21 | 81 |
| **Итого:** | | **102** | **38** | **37** | **36** | **35** | **25** | **25** | **3** | **3** | **74** | **73** |

**Русский язык (ГВЭ)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Ф.и.о. учителя** | **Общее число**  **обучающихся, сдававших экзамен** | **Число обучающихся, сдавших экзамен на** | | | | | | | | | |
| **“5”** | | **“4”** | | **«3»** | | **“2”** | | **“4” и “5” от общего числа обуч-ся, сдавших экзамен** | |
| **кол-во человек** | **проценты** | **кол-во человек** | **проценты** | **кол-во человек** | **проценты** | **кол-во человек** | **проценты** | **кол-во человек** | **проценты** |
| 9а | Новикова И. Л. | 1 | 0 | 0 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 100 |
| 9б | Рыкова Н. П. | 1 | 0 | 0 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 100 |
| **Итого:** | | **2** | **0** | **0** | **2** | **100** | **0** | **0** | **0** | **0** | **2** | **100** |

**Математика (ОГЭ)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Ф.и.о. учителя** | **Общее число**  **обучающихся, сдававших экзамен** | **Число обучающихся, сдавших экзамен на** | | | | | | | | | |
| **“5”** | | **“4”** | | **«3»** | | **“2”** | | **“4” и “5” от общего числа обуч-ся, сдавших экзамен** | |
| **кол-во человек** | **проценты** | **кол-во человек** | **проценты** | **кол-во человек** | **проценты** | **кол-во человек** | **проценты** | **кол-во человек** | **проценты** |
| 9а | Двойнова А. М. | 26 | 5 | 19 | 8 | 31 | 13 | 50 | 0 | 0 | 13 | 50 |
| 9б | Двойнова А. М, | 25 | 2 | 8 | 17 | 68 | 6 | 24 | 0 | 0 | 19 | 76 |
| 9в | Ромайская И. А. | 25 | 1 | 4 | 20 | 80 | 4 | 16 | 0 | 0 | 21 | 84 |
| 9г | Ромайская И. А. | 26 | 3 | 12 | 14 | 54 | 9 | 34 | 0 | 0 | 17 | 65 |
| **Итого:** | | **102** | **11** | **11** | **59** | **58** | **32** | **31** | **0** | **0** | **70** | **69** |

**В том числе:**

**алгебра**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Ф.и.о. учителя** | **Общее число**  **обучающихся, сдававших экзамен** | **Число обучающихся, сдавших экзамен на** | | | | | | | | | |
| **“5”** | | **“4”** | | **«3»** | | **“2”** | | **“4” и “5” от общего числа обуч-ся, сдавших экзамен** | |
| **кол-во человек** | **проценты** | **кол-во человек** | **проценты** | **кол-во человек** | **проценты** | **кол-во человек** | **проценты** | **кол-во человек** | **проценты** |
| 9а | Двойнова А. М. | 26 | 3 | 12 | 10 | 38 | 13 | 50 | 0 | 0 | 13 | 50 |
| 9б | Двойнова А. М, | 25 | 2 | 8 | 17 | 68 | 6 | 24 | 0 | 0 | 19 | 76 |
| 9в | Ромайская И. А. | 25 | 1 | 4 | 18 | 72 | 6 | 24 | 0 | 0 | 19 | 76 |
| 9г | Ромайская И. А. | 26 | 5 | 19 | 13 | 50 | 8 | 31 | 0 | 0 | 18 | 69 |
| **Итого:** | | **102** | **11** | **11** | **58** | **57** | **33** | **32** | **0** | **0** | **69** | **68** |

**Результаты экзаменов по выбору обучающихся:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Сдавали экзамен** | **Число обучающихся, сдавших экзамен на** | | | | **средний балл** |
| **“5”** | **“4”** | **“3”** | **“4” и “5” / % от общего числа обучающихся, сдавших экзамен** |
| 1. Биология | 4 | - | 1 | 3 | 1/25% | 3,25 |
| 1. Английский язык | 3 | 1 | 1 | 1 | 2/66,7% | 4,0 |
| 1. Физика | 2 | 1 | - | 1 | 1/50% | 4,0 |
| 1. Химия | 2 | - | 1 | 1 | 1/50% | 3,5 |
| 1. Информатика и ИКТ | 2 | 1 | 1 | - | 2/100% | 4,5 |

Среди обучающихся 9-х классов в этом учебном году 2 человека сдали экзаменационную сессию на все пятерки (2%).

Итого общее число девятиклассников, сдавших экзамены на “4” и “5”, составило 30 человека, или 28,8%. Этот показатель ниже более чем на 14 % по сравнению с предыдущим учебным годом. Лучшие результаты показали обучающиеся 9в класса (40,0%), далее идут 9б, 9г, 9а классы.

***Результаты государственной итоговой аттестации***

***обучающихся 11-х классов***

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Ф.и.о. учителя** | **Общее число**  **уч-ся, сдававших экзамен** | **Ниже установленного min порога** | | **От min порога до 50 баллов** | | **от 51 до 70 баллов** | | **от 71 до 90 баллов** | | **от 91 до 100 баллов** | |
| **человек** | **%** | **человек** | **%** | **человек** | **%** | **человек** | **%** | **человек** | **%** |
| 11а | Бабенкова А. В. | 23 | 0 | - | 2 | 9 | 13 | 57 | 7 | 30 | 1 | 4 |
| 11б | Бабенкова А. В. | 23 | 0 | - | 2 | 9 | 9 | 39 | 12 | 52 | 0 | - |
| итого | | 46/ 100% | 0 | - | 4 | 9 | 22 | 48 | 19 | 41 | 1 | 2 |

**Павлюченко Вероника Андреевна - 91 балл**

**Математика (базовый уровень)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Ф.и.о. учителя** | **Общее число**  **уч-ся, сдававших экзамен** | **минимальный первичный балл** | **средний первичный балл** | **максимальный первичный балл** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** | **кк** | **ко** |
| 11а | Соловьева В. Г. | 13 | 3 | 13,39 | 19 | 1 | 4 | 3 | 5 | 62% | 64% |
| 11б | Соловьева В. Г. | 15 | 10 | 14,4 | 20 | 0 | 3 | 8 | 4 | 80% | 68% |
| итого | | 28 /61% |  |  |  | 1/ 4% | 7/ 25% | 11/ 39% | 9/ 32% | 72% | 66% |

**Математика ( профильный уровень)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Ф.и.о. учителя** | **Общее число**  **уч-ся, сдававших экзамен** | **Ниже установленного min порога** | | **От min порога до 50 баллов** | | **от 51 до 70 баллов** | | **от 71 до 90 баллов** | | **от 91 до 100 баллов** | |
| **человек** | **%** | **человек** | **%** | **человек** | **%** | **человек** | **%** | **человек** | **%** |
| 11а | Соловьева В. Г. | 15 | 3 | 20 | 7 | 47 | 2 | 13 | 3 | 20 | 0 | - |
| 11б | Соловьева В. Г. | 14 | 1 | 7 | 8 | 57 | 5 | 36 | 0 | - | 0 | - |
| **проценты** | | **29 /63%** | **4** | **14** | **15** | **52** | **7** | **24** | **3** | **10** | **0** | **-** |

**Сравнительные данные результатов итоговой аттестации**

**по образовательным программам среднего общего образования**

**обучающихся ХI классов по русскому языку и математике**

**(средний тестовый балл)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **2013/2014**  **учебный год** | **2014/2015**  **учебный год** | **2015/2016**  **учебный год** |
| Русский язык | 61,0 | 68,0 | 68,0 |
| Математика | 38,71 | 52,0 | 43,0 |

* 1. Достижения обучающихся в олимпиадах (региональных и всероссийских).

В соответствии с программой школы «Одарённые дети» в 2015-2016 учебном году проводилась работа с одарёнными детьми, направленная на развитие учебно – познавательных, коммуникативных, личностных, информационных компетенций через участие в предметных олимпиадах различных уровней, предметных неделях, конкурсах, проектной, исследовательской деятельности, участие в научно – практических конференциях.

Одним из основных направлений работы с одарёнными и высокомотивированными школьниками является Всероссийская олимпиада школьников. В 2015-2016 учебном году количество участников школьного этапа возросло с 375 до 386 человек. 51 обучающийся принимал участие в муниципальном этапе ВОШ-2014, из них 12 человек стали победителями и призерами муниципального этапа (приложение 1), 1 человека принимали участие и стали призёрами в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников – 2015 (приложение 2).

Участие в олимпиадах и конкурсах городского, областного и всероссийского уровня

|  |  |
| --- | --- |
| Учебный год | Количество призовых мест |
| 2011-2012 | 39 |
| 2012-2013 | 18 |
| 2013 – 2014 | 13 |
| 2014 – 2015 | 13 |
| 2015-2016 | 47 |

Активное участие принимают обучающиеся в Международных и Всероссийских игровых конкурсах и олимпиадах:

* 15 Всероссийская Олимпиада «Созвездие-2015» (отв.Соколова Е.В.),
* Международная игра-конкурс по языкознанию «Русский медвежонок» (отв. Соколова Е.В.),
* Международный математический конкурс «Кенгуру» (отв. Бухарина М.В..), Международный конкурс «British Bulldog» (отв.Николаева П.Н..),
* Всероссийский конкурс по математике «Эврика» (отв. Емельянова В.М..), Всероссийский конкурс по русскому языку и литературе «Родное слово» (отв. Емельянова В.М.),
* Региональная олимпиада по истории Великой Отечественной войны 1941-1945 (отв.Соколова Е.В.),
* Всероссийский географический диктант (отв. Муранова Н.Ю.)
* Конкурс художественного творчества учащихся «Детям Подмосковья – безопасную жизнедеятельность» (отв.Яковенко Т.В.),
* Открытая Московская он-лайн олимпиада по математике (отв.Соколова Е.В.),
* Городская научно-практическая краеведческая конференция «Колокола памяти» (отв. Федоренкова О.Б.),
* Городской конкурс творческих работ «Полёт времён» (отв. Соколова Е.В.), Городской конкурс сочинений «Моя семья» (отв. Соколова Е.В.),
* Научно-исследовательский проект РКК «Энергия» (отв. Соколова Е.В.),
* Городской конкурс рисунков «Война глазами детей» (отв. Яковенко Т.В.), Городской интеллектуальный конкурс «Совёнок» (отв.Бакунович Л.В.),
* Конкурс художественных проектов «Звёздная эстафета» (отв.Яковенко Т.В.).
* Межпредметный игровой конкурс «Интеллектуальный марафон» (отв. Емельянова В.М.)
* Всероссийский конкурс по естествознанию «Это знают все» (отв. Токальцева Т.В.)
* Межрегиональный химический турнир (отв. Чудайкина Е.В.)
* Мастер-класс по нейропилотированию (отв. Соколова Е.В.)
* Эвристическая олимпиада «Совенок» (отв. Емельянова В.М.)

В течение учебного года проводились научно-практические конференции, посвященные Первому полету человека в космос: декабрь, ШМО учителей иностранного языка, ответственная Замчалкина И.А.; май, ШМО естественно-научного цикла, ответственная Токальцева Т.В.

Вывод: В школе сложилась определённая система работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Работа педагогического коллектива направлена на развитие интеллектуально-творческих способностей учащихся через различные формы и методы организации деятельности обучающихся как на уроках, так и во внеурочное время.

4.4. Данные о поступлении  в учреждения профессионального  образования.

**Сведения о поступлении выпускников, получивших среднее общее образование, в учреждения высшего профессионального образования.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Направленность учреждений высшего профессионального образования | Всего, человек | Бюджет, чел. | Контракт, чел. |
| 1. | Технические ВУЗы | 14 | 2 | 11 |
| 2. | Гуманитарные | 8 | - | 8 |
| 3. | Экономические | 8 | - | 4 |
| 4. | Юридические | 1 | - | 3 |
| 5. | Социальные | - | - | - |
| 6. | Медицинские | 3 | - | 3 |
| 7. | Педагогические | 3 | - | 5 |
| 8. | Военные | - | - | - |
| 9. | ВУЗы МВД | - | - | - |
| 10. | Театрально-художественные | 1 | - | - |
| 11. | Другие ВУЗы (указать специализацию) | - | - | 4 |
|  | ИТОГО: | 46 | 2 | 38 |

4.5. Данные о проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски, состояние здоровья).

Одним из основных направлений работы является создание условий по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

За последние годы по МБОУ СОШ №5 выявлены следующие показатели:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Показатели** | **2012-13г.** | **2013-14 г.г.** | **2014-15 г.г.** | **2015-16 г.г.** |
| **1** | Количество учащихся, стоящих на внутришкольный учет | 6 | 8 | 5 | 3 |
| **2** | Количество учащихся состоящих на учете в ОДН | 5 | 8 | 5 | 8 |
| **3** | Количество учащихся, чьи дела рассматривались на КДН | 9 | 6 | 5 | 10 |
| **4** | Количество неблагополучных семей | 8 | 7 | 6 | 3 |
| **5** | Количество опекаемых детей | 11 | 15 | 11 | 10 |

Проанализировав работу по правовому воспитанию за 2013-2014 ученый год, следует отметить, что запланированные мероприятия выполнены. В статистической таблице видна по отдельным пунктам положительная динамика.

4.6. Данные о состоянии  здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего | 1гр | 2гр | 3гр | 4-5гр | Основная | Подготовительная | Специальная | инвалиды |
| 1135 | 517 | 458 | 221 | 5 | 909 | 168 | 53 | 5 |

4.7. Достижения учреждения в конкурсах.

* О.Н. Гурганова учитель начальных классов стала победителем конкурсного отбора в рамках Приоритетного национального проекта «Образование» на региональном уровне.
* Додонова А.А.представила свой социальный проект для участия в ежегодном конкурсе Министерства культуры М.О. на соискание премии имени А.П.Чехова «Служение общему благу», региональный уровень.
* Додонова А.А.представила свой социальный проект «Дорогой добра» для участия в конкурсе «Наше Подмосковье» на соискание премии Губернатора М.О., региональный уровень.
* Гурганова О.Н.. – подготовила обучающихся для участию во Всероссийской олимпиаде «Созвездие 2015», 1призер, 2 победителя.
* Однорал Е.А..- подготовила обучающихся к Всероссийскому конкурсу по русскому языку и литературе «Родное слово», 3 победителя.
* Гурганова О.Н. – подготовила обучающихся к Всероссийскому конкурсу по математике «Эврика», 1 победитель.
* Морозова Е.А. - подготовила обучающихся 4 классов к соревнованиям «Веселые старты», 1 место муниципальный уровень, 2 место зональный уровень.
* Федоренкова О.Б.- подготовила обучающуюся 10 а класса Маясову Екатерину к олимпиаде по краеведению «Детство, опаленное войной», победитель муниципальный уровень.
* Рогожин И.В., Рогожин П.И., Мартынов В.В.- подготовила обучающихся подготовка обучающихся города к региональному этапу Всероссийской олимпиады школьников.
* Коллектив учителей физической культуры школы- 2 место на муниципальном уровне га спортивно- массовую работу среди общеобразовательных учреждений.
* Борисова И.В.- организовала участие обучающихся 8 классов в Международной акции «Читаем детям о войне» от Министерства культуры Самаровской области.
* Двойнова А.М., Ромайская И.А.подготовили обучающихся к участию в конкурсе творческих работ «Первые шаги в науку», МГОУ.

4.8. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг.

Ежегодно школа проводит Дни открытых дверей, ежеквартально расширенные заседания общешкольного родительского комитета, управляющего и попечительского советов. Оценки отзывы потребителей образовательных услуг положительны.

**5. Социальная активность и внешние связи учреждения.**

На современном этапе развития общества успех учебно-воспитательного процесса определяется не только успешностью работы педагогического коллектива, но и во многом зависит от поддержки окружающего социума. За много лет в школе сложилась система внешних взаимодействий с общественными организациями, муниципальными структурами, образовательными учреждениями.

5.1. Система внешних взаимодействий с общественными организациями, муниципальными структурами, образовательными учреждениями.

5.2. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения.

Коллектив школы сотрудничает с отделом по молодежной политике Администрации города Королёв – участие в социально-значимых акциях.

Школа тесно сотрудничает с медицинской центром «Интердентос» с целью формирования здорового образа жизни.

В школе продолжает активную деятельность волонтерский клуб, участвующий в городских социально-значимых акциях.

5.3. Взаимодействие с учреждениями профессионального образования.

Профессиональная ориентация включает в себя следующие компоненты: профессиональная информация и профессиональное воспитание.

Профессиональная информация включает в себя осуществление профессионального информирования школьников (о профессиях, о рынке труда, об учреждениях, где можно получить специальность), изучение профессиональных планов учащихся, проведение экскурсий на предприятия и в учебные заведения.

В учебном году продолжилось сотрудничество с представителями РКК «Энергия», ЦНИИмаш, НПО ИТ, КБ Химмаш. Были проведены профориентационные занятия с учащимися 9-х-11-х классов, организованы лекции о истории градообразующих предприятий, организованы экскурсии в музеи предприятий: РКК «Энергия», ЦНИИмаш, КБ Химмаш.

В этом учебном году были организованы экскурсии в учебные заведения города Королева (Технологический университет, Колледж им. С.П.Королева,), представители учебных заведений города Москвы: Гуманитарный институт, МГТУ МАМИ, МЮИ, МАИ, МЭИ, МГТУ им. Н.Э. Баумана, академия ФСБ России, РГУТ и С, академия им. И.М. Сеченова, РГГУ им. С. Орджоникидзе, МГОУ, МГУЛ, строительный колледж №12 и ближайших городов Московской области (МКГП г. Щелково-2, ММТ г. Мытищи) провели информационные беседы о специальностях и правилах приема в их учебном заведении. На этих встречах выпускники получали информацию о Днях открытых дверей и самостоятельно активно посещали данные мероприятия (МГУЛ, РХТУ, МГСУ, МПГУ, МГОУ, МИИГАиК, РГГУ, Технологический университет, МАИ, РГУФК, МИРЭА, МГТУ им. Н.Э.Баумана, РПА при МЮРФ, МЮИ).

На родительских собраниях с родителями учащихся 8-х-11-х классов также были организованы встречи с представителями учебных заведений нашего города.

В 2015 году ГУ МО Королёвский центр занятости населения провел с учащимися 10-х классов семинар по профориентации. Тема семинара: «Трудовое право для молодежи». В рамках семинара проводилось тестирование: «Выбор сферы деятельности, профессии».

Профессиональное воспитание включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов учащихся.

В школе учащимся помогают с профессиональным самоопределением на уроках «Технологии», предметных, спортивных и творческих кружках. Классными руководителями были организованы экскурсии (знакомство с профессиями данных предприятий): в пожарную часть, в отделение милиции и на почтовое отделение города Королева; познакомились с работой сотрудников городских библиотек и типографии газеты «Калининградская правда»; провели один день на кондитерском производстве «Красный октябрь» и фабрике мороженого; узнавали все тонкости творческих профессий на фабрике елочных игрушек в городе Клин и на Жостовской фабрике декоративной росписи.

В честь Всемирного дня авиации и космонавтики, в соответствии с «Программой проведения посещений школьниками Центра развития технологий и подготовка кадров» была организована ознакомительная экскурсия для учащихся 7-х, 9 – х классов в ЗАО «ЗЭМ» РКК «Энергия».

В традициях школы: организация предметных недель; организация пятой трудовой четверти (обеспечение участия уч-ся в работе ученических трудовых бригад, работа на пришкольном участке; знакомство с профессиями, связанными с растениеводством, знакомство со строительными профессиями, работа в библиотеке). Результатом работы школы по профориентации учащихся является сокращение количества учащихся, не определившихся с выбором профессии в выпускных классах и не выбравших путь реализации своих профессиональных намерений. Все выпускники 11- го класса 2014 года являются студентами высших учебных заведений.

На основании приказа Министерства образования Московской области от 27 ноября 2009 г. № 2499 в школе разработано Положение о портфолио индивидуальных образовательных достижений обучающихся МОУ СОШ №5 города Королева Московской области.

Выводы: исходя из анализа профориентационной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи были выполнены. В следующем году предполагается конкретизация и углубление начатой работы.

5.4. Участие учреждения в  сетевом взаимодействии.

Школа является:

* городской опорной площадкой МОУ ДО УМОЦ;
* методической площадкой ГИБДД и ВОА.

**6. Финансово-экономическая деятельность**

6.1. Годовой бюджет.

Годовой бюджет школы в 2015-2016 учебном году составил 57 224 946.00 рублей,

52 808 708.00 рублей – областной бюджет,

4 416 238.00 рублей – местный бюджет.

1 600 000.00 рублей – иные цели (ремонт путей эвакуации)

6.2. Направление использования  бюджетных средств

Распределение средств бюджета учреждения по источникам деятельность их получения и направления использования бюджетных средств – в 2015-2016 учебном году финансовые средства бюджета школы были распределены по следующим направлениям:

* 47 043 800.00 рублей – ФОТ,
* 2 440 200.00 рублей - приобретение учебников (Гост стандарт),
* 2 224 708.00 рублей – частичная компенсация питания,
* 1 100 000 рублей - приобретение технологического оборудования и мебели для столовой,
* 44 500.00 рублей - затраты на услуги связи,
* 15 000.00 - интернет
* 2 259 793 рублей – коммунальные услуги,
* 1 046 535.00 рублей - работы по содержанию здания.

6.3. Использование средств  от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности.

Оказание платных услуг.

На базе МБОУ СОШ № 5 организованы платные дополнительные образовательные услуги на основе трудовых соглашений и договоров подряда.

На базе школы были сформированы следующие группы:

- «Интеллектуальное развитие дошкольников» - 2 группы (руководители: Однорал Е. А., Шуляк В. В.)

- «Бальные танцы» - 1 группа (руководитель Лыкова А. Е.),

- «Восточное единоборство» - 1 группа (руководитель Горланов М. А.),

- Театральное искусство.

Смета доходов и расходов за 2015-2016 учебный год по средствам от приносящей доход деятельности:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| сдано денежных средств | оплата труда, в т. ч. начисления | оплата коммунальных услуг | увеличение стоимости основных средств (установка окон, дверей) | израсходовано денежных средств | остаток денежных средств |
| 1 436 400.00 | 850 000.00 | 12 147.00 | 120 008.00 | 454 245.00 | - |

**7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения**

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учётом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада.

Публичный доклад был заслушан и одобрен родительской общественностью.

Было обращено внимание родительской общественностью на решение вопросов:

* Профилактическая работа по предупреждению правонарушений со стороны учащихся. Расширение взаимодействия с родителями.
* Качество преподавания учебных дисциплин.
* Учебное расписание. Редактирование.
* Эффективность реализации проекта по введению «электронных дневников/журналов».

7.2. Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации.

Согласование «Основной образовательной программы среднего общего образования».

Согласование плана ОУ и определение приоритетных направлений образовательной деятельности.

Утверждение списка обучающихся на предоставление бесплатного горячего питания.

Информирование об утверждении расписания дополнительного образования.

Согласование протоколов по распределению баллов стимулирующей оплаты труда сотрудников учреждения.

Анализ проводимых «Дней открытых дверей», «родительских суббот».

Заслушивание отчетов о работе различных служб образовательного учреждения ежеквартально.

Организация медицинского обслуживания и диспансеризации учащихся и сотрудников школы.

Организация вакцинации против гриппа.

Организация горячего питания в школе.

Утверждение списка учащихся и учителей, представленных к награждению школьной премией «Сократ»

Утверждение плана ремонтно-строительных работ на летний период.

Информирование о формировании 1-х и 10-х классов.

Участие школы в различных проектах, конкурсах.

**8. Заключение. Перспективы и планы развития**

8.1. Задачи реализации плана (программы) развития образовательного учреждения на следующий год и в среднесрочной перспективе.

***Тема работы школы (в соответствии с планом):***

**«Развитие образовательного пространства школы с целью достижения качественных результатов учебно-воспитательной деятельности в соответствии с основными направлениями государственной политики России в области образования, с Законом РФ «Об образовании», с Уставом школы».**

**Цель**: Повышение качества обучения и воспитания путем создания эффективных систем учитель-ученик-родитель.

**Задачи:**

1. Развитие образовательного пространства школы в новом правовом поле.
2. Развитие профессиональной компетентности педагогических работников школы.
3. Организации перехода на новые образовательные стандарты обучающихся 5 классов.
4. Поиск новых эффективных приемов и методов обучения с целью стимулирования творческой активности учащихся.
5. Расширение системы дополнительного образования.
6. Достижение качественно нового уровня функционирования информационного пространства школы.

8.2. Перспектива развития:

1. Внедрение ФГОС ООО.
2. Распространение позитивного педагогического опыта. Проведение городского семинара по обмену ППО. (январь 2017 года).
3. Организация и участие в социально – значимых акциях.
4. Проведение дня открытых дверей (март).
5. Проведение ежегодной церемонии «Сократ» (апрель).
6. Публикации в СМИ об опыте работы школы.
7. Реализация программы по энергосбережению.
8. Благоустройство территории ОУ (ремонт ограждения, асфальтового покрытия, разбивка цветников).
9. Укрепление и расширение материально-технической базы.
10. Ремонтно – строительные работы:

* Монтаж освещения коридоров (энергосберегающее).
* Ремонт мастерской.
* Установка окон ПВХ.

. 8.3. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году.

Участие в областном конкурсе проектов «Наше Подмосковье».

Участие в профессиональных конкурсах «Учитель года», «Фестиваль педагогических идей».