

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
городского округа Королёв Московской области  
«Средняя общеобразовательная школа № 5»



**УТВЕРЖДЕНА**  
приказом МБОУ СОШ № 5  
от 143 от 31.08.2016 г.

## **ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО УРОВНЯ**

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Модульное содержание образовательной программы:

1 модуль	Пояснительная записка.	3
2 модуль	Информационная справка о школе	4
3 модуль	Условия обеспечения образовательного процесса	6
4 модуль	Аналитическое обоснование, приоритетные направления	8
5 модуль	Учебный план на 2016/2017 учебный год	9
6 модуль	Программное и учебно-методическое обеспечение учебного процесса	12
7 модуль	Информатизация образовательного пространства школы	15
8 модуль	Система промежуточной и итоговой аттестации учащихся	18
9 модуль	Воспитательная система школы, дополнительное образование обучающихся школы	22
10 модуль	Структура управления школой	24
11 модуль	Модель выпускника, ожидаемые результаты	25

## 1 модуль ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

На третьей ступени общего образования осуществляется этап обучения в общеобразовательных классах, обеспечивающий учащимся среднее образование соответствующего образовательного стандарта.

Принципы построения образовательной программы:

- гуманизации, учёта потребностей обучаемых, родителей, общества, государства;
- духовно-нравственной целостности;
- дифференциации обучения и воспитания.

Образовательная программа разработана в соответствии с Уставом и Программой развития школы.

Образовательная программа - документ, определяющий путь достижения образовательного стандарта, характеризующий специфику и особенности образовательного учреждения; определяет содержание и организацию образовательного процесса начального общего образования, основного общего образования и среднего (полного) общего образования.

Образовательная программа МБОУ СОШ №5 составлена на основании следующих документов:

Образовательная программа разработана в соответствии с Уставом и Программой развития школы.

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в действующей редакции);

- приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в действующей редакции);

- санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в действующей редакции);

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказ министра образования Московской области от 15.04.2016 № 1427 «Об утверждении Регионального базисного учебного плана для государственных образовательных организаций Московской области, муниципальных и частных образовательных организаций в Московской области, реализующих программы основного общего и среднего общего образования на 2015-2016 учебный год».

Образовательная программа ориентирована на удовлетворение потребностей:

- государства и общества – в части формирования гуманистической направленности личности через образовательные программы, закладывающие основы духовно-нравственного и гражданского самосознания молодёжи;
- города – в сохранении и увеличении интеллигенции как носителей культурных традиций;

- учащихся и родителей – в части получения гарантированного уровня общего образования.

МБОУ СОШ №5 реализует государственную политику в области образования. При этом ОУ ориентируется на обучение, воспитание и развитие всех обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и возможностей путем создания максимально благоприятных условий для каждого ребенка, на становление ребенка как субъекта образования.

Цель Программы:

Формирование целостной образовательной среды школы, обеспечивающей доступное и качественное образование и воспитание в соответствии с требованиями общества.

Задачи Программы:

1. Содействие повышению профессиональной компетентности работников
2. Формирование у обучающихся потребности в обучении и развитии
3. Развитие системы организации воспитательной деятельности
4. Совершенствование практики использования здоровьесформирующих образовательных технологий.
5. Содействие развитию комфортной образовательной среды
6. Совершенствование системы общественного управления

## 2 модуль

### ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ШКОЛЕ

Тип, статус учреждения. Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение городского округа Королёв Московской области «Средняя общеобразовательная школа №5» (МБОУ СОШ №5) открылось в 1982 году для оказания услуг в сфере образования и ориентировано на обучение и воспитание обучающихся, а также развитие их физиологических, психологических, интеллектуальных особенностей, образовательных потребностей, с учетом их возможностей, личностных склонностей, способностей. Это достигается путем создания благоприятных условий для образовательного, умственного, нравственного и физического развития каждого учащегося.

Образовательную деятельность МБОУ СОШ № 5 осуществляет в соответствии с Лицензией Министерства образования Московской области № 75649 от 07.04.2016 год и Свидетельством о государственной аккредитации Министерства образования Московской области № 2933, регистрационный № 0019, от "12" декабря 2014 г.

Учреждение имеет статус средней общеобразовательной школы, включает в себя три ступени: первая ступень обучения – начальное общее образование: продолжительность обучения 4 года.

Обучение осуществляется по программам начального общего образования; вторая ступень обучения - основное общее образование: продолжительность обучения 5 лет, вторая ступень школы обязательна для всех школьников в возрасте до 15 лет, основная её цель – обеспечение высокого уровня социализации школьников; третья ступень обучения - среднее общее образование: продолжительность обучения 2 года.

В штатном расписании есть единицы педагогов дополнительного образования. Школа тесно сотрудничает с ДЮСШ по привлечению специалистов для организации дополнительных занятий в школе.

Деятельность кружков и секций в основном проводится на бесплатной основе.

Учреждение предоставляет и платные образовательные услуги.

В разные годы школа являлась победителем конкурсного отбора в рамках Приоритетного национального проекта «Образование» (2007 год); дипломантом конкурса «Лучшие школы

Подмосковья-2007»; участником Национального Реестра «Ведущие образовательные учреждения России-2009»; дипломантом энциклопедии «Одаренные дети – будущее России» в номинации «Российское образование»; победителем областного конкурсного отбора муниципальных проектов «Совершенствование организации питания обучающихся» - 2013 год.

Семь учителей - участники и пять - победители конкурсного отбора в рамках Приоритетного национального проекта «Образование»: 2006 год – учитель истории и обществознания О.Б. Федоренкова, 2007 год – учитель начальных классов Е.А.Однорал, 2008 год – учитель английского языка И.А.Замчалкина, 2009 год – учитель физической культуры И.В. Рогожин, 2013 год - учитель английского языка Ю.В. Акимова, 2014 год - учитель начальных классов О.Н. Гурганова.

В учреждении реализуются мероприятия по подготовке детей к школе и информированности родителей в целях обеспечения преемственности дошкольного и школьного образования.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение городского округа Королев Московской области средняя общеобразовательная школа № 5 (МБОУ СОШ № 5) создано для оказания услуг в сфере образования.

МБОУ СОШ № 5 является:

- муниципальным бюджетным учреждением (некоммерческой организацией);
- по своему типу: общеобразовательным учреждением;

Функции и полномочия Учредителя Школы осуществляет Комитет образования Администрации городского округа Королёв Московской области.

Экономические и социальные условия территории нахождения.

Школа расположена в одном из центральных микрорайонов города, в котором сформирована разветвленная сеть внешкольных учреждений культуры и спорта, проживающее население – преимущественно работники градообразующих предприятий: РКК Энергия, ЦНИИМАШ, НПО ИТ, КБ Химмаш - традиционно имеющих высокий уровень образования.

МБОУ СОШ № 5 известное образовательное учреждение в городе. Педагогический коллектив ведет активный поиск собственного образовательного лица, учитывающего стратегию развития образования Московской области, программу развития города Королева, потребности общества в подготовке выпускников школы с определенными качествами, необходимыми для современных специалистов.

• Образовательное учреждение на практике реализует основные идеи национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» по созданию школы, способной раскрыть личностный потенциал детей, воспитать в них интерес к учебе и знаниям и здоровому образу жизни.

Высокий уровень преподавания и образования, система дополнительного образования, эмоционально привлекательная воспитывающая среда, яркие традиции – все это делает школу востребованной учащимися и родителями.

Социальный заказ образовательному учреждению можно сформулировать следующим образом:

- высокое качество знаний выпускников;
- развитая система дополнительного образования, позволяющая эффективно использовать свободное время учащихся для развития их индивидуальных способностей и потребностей;
- психологическое сопровождение учебного процесса, позволяющее обеспечить грамотную профессиональную ориентацию;
- безопасность образовательного процесса;
- комфортная образовательная среда.

Характеристика контингента обучающихся.

В настоящее время в школе обучается 1147 человек, сформировано - 41 класс:

• Начальная школа – 16 классов/ 487 обучающихся, из них четыре 1 -х классов/ 129 обучающихся;

• Средняя школа – 21 класс/ 555 обучающихся;

• Старшая школа – 4 класса/ 53 обучающихся.

Средняя наполняемость классов – 28,7 чел.

Контингент учащихся школы стабилен. Движение учащихся происходит по объективным причинам (перемена места жительства, переход в школы повышенного статуса). За последние годы количественный состав учащихся школы заметно увеличился, особенно, в классах первой и второй ступеней обучения.

В школе обучаются дети различных национальностей в атмосфере толерантности и сотрудничества на основе взаимопомощи и организации коллективных мероприятий.

Основные позиции программы развития образовательного учреждения (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году)

В 2016/2017 учебном году школа работала в соответствии с планом ОУ.

В Школе реализуются целевые программы:

• Программа исследовательского – творческого проекта «Школа мой Добрый Дом» по модернизации ученического самоуправления;

• «Развитие дистанционного образования детей - инвалидов»;

• Программа «Одаренные дети»;

• «Программа сотрудничества с международными культурными центрами по приобщению обучающихся к мировой культуре, книге и чтению»;

Разработка и внедрение проекта «Культура здоровья».

Программа по популяризации волонтерского движения среди школьников.

Адрес сайта: <http://school5korolev.ucoz.ru>

### **Модуль 3.**

#### **Условия обеспечения образовательного процесса**

Характеристика образовательных программ по ступеням обучения.

Условия комплектования классов - по микрорайону, закрепленному Постановлением Главы администрации города.

Школа реализует мероприятия по подготовке детей к школе и информированности родителей в целях обеспечения преемственности дошкольного и школьного образования:

- Формирование групп «Интеллектуальное развитие дошкольников»;
- распространение рекламных проспектов об образовательных возможностях школы для родителей;
- распространение памятки в помощь родителям;
- традиционно проведение «Дня открытых дверей».
- консультативная помощь психолога, логопеда;
- ежегодно – информационные родительские собрания в школе и детсадах микрорайона.
- «Родительские субботы»- встречи с родителями.

Приоритет – высокое качество знаний при универсальном характере образовательного процесса. Все предметы общеобразовательного цикла имеют ориентацию на подготовку социально адаптированного выпускника с активной гражданской позицией. Особенностью содержания образования является то, что школьный компонент включает изучение дисциплин, таких как: МХК.

Дополнительные образовательные услуги.

В школе созданы условия для организации досуговой деятельности и дополнительного образования. В наличии учебные кабинеты (кабинеты музыки, психолога, мастерские, кабинеты обслуживающего труда, информатики), библиотека, спортивный и актовый зал. В штатном расписании есть единицы педагогов дополнительного образования. Школа тесно сотрудничает с детскими эстетическими центрами и ДЮСШ по привлечению специалистов для организации дополнительных занятий в школе. Кружки в основе проводятся на бесплатной основе.

Организация изучения иностранных языков.

В школе изучается английский язык.. Количество недельных часов по БУП – 2004 -3часа.

Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе.

Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе:

- Технология развивающего обучения;
- Технология саморазвития личности;
- Технология личностно- ориентированного обучения;
- Технология применения средств ИКТ в предметном обучении;
- Технология использования Интернета;
- Технология компьютерного урока;
- Интерактивные технологии;
- Технологии критического мышления;
- Проблемно-поисковые технологии.

Характеристика материально-технической базы

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность.

Кабинетная система:

- |                                     |    |
|-------------------------------------|----|
| • литературы                        | 6  |
| • математики                        | 5  |
| • истории                           | 2  |
| • английского языка                 | 6  |
| • географии                         | 2  |
| • химия                             | 1  |
| • физика                            | 1  |
| • биология                          | 1  |
| • информатика                       | 1  |
| • музыка                            | 1  |
| • мастерские (слесарная, столярная) | 2  |
| • кабинеты обслуживающего труда     | 2  |
| • кабинеты начальной школы          | 13 |
| • кабинет ОБЖ                       | 1  |

Оптимизации учебного процесса способствует наличие:

спортивного зала и спортплощадки, актового зала, библиотеки и читального зала, кабинета информатики, специализированных кабинетов, кабинетов обслуживающего труда, мастерских, кабинета эстетики. Все кабинеты оснащены техническими средствами обучения. Специальные кабинеты: медицинский кабинет, стоматологический кабинет, кабинет психолога.

В школе созданы условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. В школе 7 детей, (из них 4 человека – дети – инвалиды), согласно медицинским показаниям, получают образование в форме домашнего обучения. Для каждого ребенка по предметам

учебного плана составлены рабочие программы, утверждены расписания занятий, ведутся журналы занятий на дому, которые систематически проверяются. Для 3 учеников организовано дистанционное обучение в рамках программы «Развитие дистанционного образования детей - инвалидов».

Техническое оснащение школы позволяет на современном уровне решать проблемы управления (подготовка деловых бумаг, распространение инструктивных и методических материалов, информирование субъектов образовательного процесса, обеспечение учебного занятия печатными дидактическими материалами), применять информационные технологии в образовательном процессе.

Школа участвует в электронной отчетности разных уровней: СтатГрад РФ, Региональный центр обработки информации Московской области, электронный мониторинг «Наша новая школа», Система электронного мониторинга состояния и развития системы образования Московской области, система оценки качества, школьный портал и др.

Создана и постоянно пополняется медиатека компьютерных обучающих и развивающих программ, электронных энциклопедий.

Создан и регулярно обновляется школьный сайт.

В школе есть ответственный за информатизацию образовательного процесса и специалист, обеспечивающий техническое обслуживание средств ИКТ.

Условия для занятий физкультурой и спортом.

Условия для занятий физкультурой и спортом. В школе имеется физкультурный зал общей площадью 278,3 кв.м., имеется в наличии спортивное оборудование, инвентарь по норме, акты-разрешения на использование в образовательном процессе спортивного оборудования имеются, инвентарь в рабочем состоянии, но требует пополнения. В 2014 году освоены 8 млн. рублей (привлеченные средства) на улучшение спортивной базы школы (Приобретение спортивного инвентаря – 1 млн. руб.

Ремонт спортивного зала – 720 тыс. руб.

Ремонт спортивных раздевалок – 280 тыс. руб.

Строительство спортивных площадок (волейбольная площадка, баскетбольная площадка, беговые дорожки, тренажерный комплекс, гимнастический комплекс, развивающе-гимнастический комплекс – 6 млн. руб.)

#### **Модуль 4.**

##### **Аналитическое обоснование, приоритетные направления**

В своей деятельности педагогический коллектив руководствуется Законом «Об образовании Российской Федерации» № 273-РФ от 29.12.2012 года, типовым положением об образовательном учреждении, Уставом, методическими письмами и рекомендациями Министерства образования Московской области, локальными актами и приказами Комитета образования города Королева Московской области, внутренними приказами, в которых определен круг регулярных вопросов о правах и обязанностях участников образования. В школе имеются основные нормативно-организационные документы, регламентирующие отдельные стороны деятельности: годовой календарный учебный график, учебный план, штатное расписание. В создании нормативно-правовой базы администрация опиралась на Закон Российской Федерации от № 273-РФ от 29.12.2012 года «Об образовании». Ведется системная работа по разработке локальных актов, регламентирующих уставную деятельность, деятельность педагогического коллектива, образовательно-воспитательный процесс.

Приоритетные направления работы школы

1. Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе, обучение школьников навыкам самоконтроля, самообразования.

2. Развитие творческих способностей обучающихся.

3. Развитие одаренности и адаптивных возможностей учеников.

4. Совершенствование процедуры мониторинга обученности школьников с целью повышения качества образования.

5. Формирование у учащихся навыков здорового образа жизни.

В школе традиционно сложилась система методической работы. Методическая работа идет через методический совет школы и школьные объединения учителей-предметников. Методическое обеспечение образовательного процесса носит непрерывный характер, включает различные формы и содержание деятельности. На практике реализуется принцип педагогической поддержки в деятельности каждого педагога.

Цель деятельности методического совета школы:

**«Создание условий для успешности образовательного процесса при переходе школы на образовательные стандарты нового поколения».**

Исходя из методической темы, ставились основные задачи:

- формировать прочные, устойчивые, глубокие знания;
- повышать мотивацию обучения;
- формировать навыки культуры умственного труда;
- осуществлять мониторинг достижений обучающихся по областям знаний;
- обеспечить внедрение в учебный процесс новых образовательных технологий: развивающего обучения, метод проектов, проблемное обучение, здоровьесберегающие технологии.

- обеспечить внедрение и реализацию в учебный процесс ФГОС

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

1. работа педагогического совета как коллективная методическая деятельность;
2. работа методического совета как коллективная методическая деятельность стабильной творческой группы учителей;
3. повышение квалификации, педагогического мастерства;
4. работа методических объединений как групповая методическая деятельность;
5. индивидуально-методическая и инновационная деятельность – изучение, обобщение опыта работы;
6. использование ИКТ в работе учителей.

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются методический совет и методические объединения учителей.

## **Модуль 5. Учебный план**

Учебный (образовательный) план МБОУ СОШ №5 города Королева Московской области, реализующий основную образовательную программу начального общего образования, является важнейшим нормативным документом по введению и реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в действие. Определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам, выступает одновременно в качестве внешнего ограничителя, определяющего общие рамки.

Учебный план для 10х – 11х классов ориентирован на освоение образовательных программ среднего общего образования. Продолжительность учебного года – 35 учебных недель (10 классы), 34 учебные недели (11 классы). Учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе, в первую смену, продолжительность урока – 45 минут.

Инвариантная часть учебного плана обеспечивает достижение государственного стандарта основного общего образования.

В компоненте образовательного учреждения учебных планов определено количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта основного общего образования.

Учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)» изучается в 10-х-11-х классах (интегрированный курс) и включает в себя разделы «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

В 10-х–11-х классах при изучении учебного предмета «Технология» предусматривается деление класса на две группы (при наполняемости класса 25 человек и более). Учебный предмет «Информатика и ИКТ» ведется в 10-х-11-х классах как самостоятельный учебный предмет при делении класса на две группы (при наполняемости класса более 25 человек).

Часы регионального компонента используются на развитие содержания образования базовых учебных предметов:

- «Русский язык» в 10-х, 11-х классах (1ч./нед.) с целью формирования лингвистического мышления, повышения речевой и языковой культуры, развития языковой рефлексии, усиления интереса к изучению языка, расширения и углубления знаний о языке;

- «Математика (алгебра и начала анализа)» в 10-х, 11-х классах (1ч./нед.) с целью развития критического мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности;

- «История (История России)» в 10-х, 11-х классах (1ч./нед.) с целью изучения проблемных вопросов отечественной истории.

Часы компонента образовательного учреждения используются на развитие содержания образования базовых учебных предметов:

- «Литература» в 10-х, 11-х классах (1ч./нед.) с целью формирования умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отражённую в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления;

- «Химия» в 10-х, 11-х классах (1ч./нед.) с целью усиления интереса к изучению предмета,

- «Информатика и ИКТ» в 10-х, 11-х классах (1ч./нед.), с целью усиления интереса к изучению предмета,

- элективный курс ««Основы юридической грамотности», в 10-х и 11-х классах (1ч./нед.), в соответствии с запросами обучающихся и их родителей (законных представителей) с целью формирования правосознания и правовой культуры обучающихся.

Часы регионального и школьного компонентов используются в полном объеме и соответствуют целям и задачам образовательного учреждения.

Максимальная учебная нагрузка во всех классах соблюдается в полном объеме в соответствии с СанПиНами.

Реализация учебного плана обеспечена необходимым количеством кадров. В школе работают 54 учителя. С первой квалификационной категорией – 9, с высшей – 15 учителей.

Выполнение учебного плана школы обеспечено необходимыми программами, учебниками, дидактическими материалами по базовому и школьному компонентам.

Учебные предметы	Количество часов в неделю					Количество часов в неделю				
	10 класс					11 класс				
	Федеральный компонент		Региональный компонент	Компонент ОУ	Всего	Федеральный компонент		Региональный компонент	Компонент ОУ	Всего
	Ивариативная часть	Вариативная часть				Ивариативная часть	Вариативная часть			
Базовый уровень		Базовый уровень								
Русский язык	1		1		2	1		1		2
Литература	3			1	4	3			1	4

Иностранный язык (английский, французский)	3				3	3				3
Математика (алгебра и начала анализа)	2		1		3	2		1		3
Математика (геометрия)	2				2	2				2
История (Всеобщая история)	1				1	1				1
История (История России)	1		1		2	1		1		2
Обществознание (включая экономику и право)	2				2	2				2
География		1			1		1			1
Физика		2			2		2			2
Химия		1		1	2		1		1	2
Биология		1			1		1			1
Информатика и ИКТ		1		1	2		1		1	2
Искусство (Мировая художественная культура)		1			1		1			1
Технология		1			1		1			1
Основы безопасности жизнедеятельности	1				1	1				1
Физическая культура	3				3	3				3
Компонент образовательного учреждения: Основы юридической грамотности				1	1				1	1
ИТОГО:	19	8	3	4	34	19	8	3	4	34
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		34				34				

В результате: выпускник основной школы способен: учиться и осознавать потребность в получении запаса знаний, необходимых для дальнейшего развития;  
видеть свои внутренние ресурсы, пути своего дальнейшего развития;  
быстро и качественно выполнять порученное дело; уважать другого человека,  
уважительно относиться к самому себе, осознавать себя как личность; соблюдать правила поведения,  
преодолевать трудности; грамотно работать с информацией, используя современные технологии;  
ценить своё здоровье, испытывать потребность вести здоровый образ жизни; обладать экологической  
культурой; изучать культуру своей нации и уважать людей других национальностей, их обычаи, веру.

В федеральном компоненте учебных планов определено количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования.

Часы регионального компонента и компонента образовательного учреждения в 10-ых классах используются для развития содержания учебных предметов на базовом уровне: русский язык, литература, история России, право, алгебра и начала анализа, химия, информатика и ИКТ, основы юридической грамотности.

Часы регионального компонента и компонента образовательного учреждения в 11-ых классах используются для изучения содержания учебных предметов на базовом уровне: русский язык, литература, история России, право, алгебра и начала анализа, химия, информатика и ИКТ, основы юридической грамотности.

В результате выпускник старшей школы – это современно образованный, нравственно предприимчивый человек, который может самостоятельно принимать ответственные решения в ситуации выбора, прогнозируя их возможные последствия, способный к сотрудничеству, отличающийся мобильностью, динамизмом, конструктивностью. Выпускник должен определиться в своём профессиональном будущем; сохранять интерес к познанию мира; свободный и осознающий свои права и признающий права других людей с их убеждениями, вероисповеданиями; знающий свою родословную, малую и большую Родину, уважающий и чтящий обычаи, традиции предков; в основе поступков которого преобладают гуманистические идеи и нравственные ценности; ориентированный на здоровый образ жизни.

Предельно допустимая нагрузка в неделю по учебному плану 10 классов- 35 часов, в 11 классах – 34 часа.

Учебный план предполагает деление класса на две группы при изучении предметов: «Иностранный язык», «Физическая культура» , «Информатика» .

Учебные планы школы сохраняют в необходимом объеме содержание образования, являются обязательными на каждом уровне обучения. При составлении учебных планов соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами.

Образовательные программы и учебные планы школы предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования, развитие ребенка в процессе обучения.

Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей.

Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждом уровне обучения.

## 6 модуль.

### Программное и учебно- методическое обеспечение учебного процесса

10 класс				
русский язык				
10/52	Базовый уровень	Программа курса общеобразовательных учреждений под редакцией А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова, Николина Н.А. – М.: Просвещение, 2010.	Русский язык 10-11 кл. В. Ф. Греков, С. Е. Крючков, Л. А. Чешко – М.: Просвещение, 2012.	2
литература				
	Базовый уровень	Программа курса общеобразовательных учреждений под редакцией В. Я. Коровиной, В. П. Журавлева - М.: Просвещение, 2011.	Литература, 10 кл., в 2 ч. Ю.В. Лебедев., изд.15 - М.: Просвещение, 2013.	4
математика (алгебра и начала анализа)				
	Базовый	Рабочая программа основе авторской программы А.	Алгебра и начала анализа 10-11 класс. А.	3

	уровень	Г. Мордкович – М.: Мнемозина, 2012	Г. Мордкович – М. Мнемозина, 2012.	
математика (геометрия)				
	Базовый уровень	Рабочая программа на основе авторской программы Л. С. Атанасяна, - М.: Просвещение, 2014.	Геометрия 10-11. Л. С. Атанасян – М.: Просвещение, 2014.	2
физика				
	Базовый уровень	Рабочие программы по физике. 10-11 классы Даноушенков В. С., Коршунова О. В., - М.: Просвещение, 2013.	Физика 10 класс, Г. Я. Мякишев, Б. Б. Буховцев, В. М. Чаругин – М.: Просвещение, 2015 .	2
химия				
	Базовый уровень	Программы общеобразовательных учреждений. Химия: 8-9, 10-11 классы (к учебнику Г. Е. Рудзитиса) – М.: Просвещение, 2012.	Химия. Органическая химия. 10 класс. Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман. – М.: Просвещение, 2014.	2
география				
	Базовый уровень	Примерная программа для основного общего образования по географии (базовый уровень), В. И. Сиротин - М.: Дрофа, 2010.	Экономическая и социальная география мира. 10-11 класс/ Максаковский В. П. – М.: Просвещение, 2014.	1
биология				
	Базовый уровень	Программа общеобразовательных учреждений. Биология 10-11 класс, Г. М. Дымшиц, О. В. Саблина - М.: «Просвещение», 2013.	Общая биология 10-11 класс, Д. К. Беляева, Г.М. Дымшица – М.: «Просвещение», 2014.	1
искусство ( МХК)				
	Базовый уровень	Программа общеобразовательных учреждений под редакцией Г.И. Данилова. – М.: Дрофа, 2011.	«МХК от истоков до 17 века», Г.И. Данилова. - М.: Дрофа, 2014.	1
информатика и ИКТ				
	Базовый уровень	Программа для общеобразовательных учреждений. Информатика. 2-11 классы - М.: Бином, 2012.	Информатика и ИКТ. 10 класс Н.Д. Угринович – М.: Бином . Лаборатория знаний, 2012.	2
история (Всеобщая история)				
	Базовый уровень	Программа общеобразовательных учреждений под редакцией В.И. Уколова, А.В. Ревякин, М.Л. Несмелова. Программа допущена Департаментом общего образования Министерства образования РФ, Москва «Просвещение» 2008 г..	Всеобщая история, В.И. Уколов, А.В. Ревякин, Москва, «Просвещение», 2015 г.	1
история (История России)				
	Базовый уровень	Программа общеобразовательных учреждений под редакцией А.Н. Сахарова, С.И. Козленко Москва «Просвещение» 2010.	История России с древнейших времен до конца 17 века, в 2-х ч., А.Н. Сахаров, В.И. Буганов - М.: Русское слово, 2011.	2
обществознание (включая экономику и право)				
	Базовый уровень	Примерные программы по учебным предметам. Обществознание 10-11 классы. - М.: Просвещение, 2014.	Обществознание, 10. Базовый уровень (Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лабезникова, М.Ю. Телюкина). – М.: Просвещение, 2016.	2
основы юридической грамотности				
	Базовый уровень	Правоведение. 10-11 классы: /А.Ф. Никитин. Базовый уровень – М.: Просвещение, 2012.	Никитин А.Ф. Право. 10-11 класс Базовый уровень – М.: Просвещение, 2012	1
иностраный язык (английский)				
	Базовый уровень	Программы общеобразовательных учреждений. Предметная линия учебников «Английский в фокусе». 10-11 классы. В. Г. Ападьков, Ю.Е. Ваулина, О. Е. Подоляко. - М.: Просвещение, 2011	Английский в фокусе. Английский язык. 10 класс (учебник + рабочая тетрадь + аудиодиск) О. В. Афанасьева, Д. Дули, В. Эванс, Б. Оби, И. В. Михеева - М.: Просвещение, 2014.	3
технология				
	Базовый уровень	Технология. 10-11 классы. Базовый уровень. В. Д. Симоненко, Н. В. Матяш, - М.: Вентана-Граф, 2013 .	Технология. Учебник 10-11 классы. Базовый уровень. В. Д. Симоненко, Н. В. Матяш, О. П. Очинин, - М.: Вентана-Граф, 2013 .	1
обж				
	Базовый уровень	Основы безопасности жизнедеятельности. 5-11 классы. Комплексная программа, Хренников Б. О., Смирнов А.Т. – М.: Просвещение, 2011.	Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс. А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников - М.:	1

			Просвещение, 2012 .	
физическая культура				
	Базовый уровень	Комплексная программа физического воспитания 1-11 классы. В.И. Лях, А.А. Зданевич – М.: Просвещение, 2010.	Физическая культура 10-11 класс, под редакцией В. И. Лях - М.: Просвещение ,2016.	3
11 класс				
русский язык				
11/52	Базовый уровень	Программа курса общеобразовательных учреждений под редакцией А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова, Николина Н.А. – М.: Просвещение, 2010..	Русский язык 10-11 кл., А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова. – М.: Просвещение, 2012. Русский язык 10-11 кл. В. Ф. Греков, С. Е. Крючков, Л. А. Чешко – М.: Просвещение,2012	2
литература				
	Базовый уровень	Программа курса общеобразовательных учреждений под редакцией В. Я. Коровиной, В. П. Журавлева,- М.: Просвещение, 2014.	Литература. 11кл. под ред. В.П. Журавлева – М.: Просвещение, 2012.	4
математика (алгебра и начала анализа)				
	Базовый уровень	Рабочая программа на основе авторской программы А. Г. Мордкович – М.: Мнемозина, 2012	Алгебра и начала анализа 10-11 класс. А. Г. Мордкович – М.: Мнемозина, 2012.	3
математика (геометрия)				
	Базовый уровень	Рабочая программа на основе авторской программы Л. С. Атанасяна,- М.: Просвещение,2012.	Геометрия 10-11. Л. С. Атанасян – М.:Просвещение,2012.	2
физика				
	Базовый уровень	Рабочие программы по физике. 10-11 классы Данюшенков В. С., Коршунова О. В.,- М.: Просвещение,2013	Физика 11 класс, Г. Я. Мякишев, Б. Б. Буховцев, В. М. Чаругин – М.: Просвещение, 2015 .	2
химия				
	Базовый уровень	Программы общеобразовательных учреждений. Химия: 8-9,10-11 классы (к учебнику Г. Е. Рудзитиса) – М.: Просвещение, 2012.	Химия. Органическая химия. 10 класс. Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман. – М.: Просвещение,2014.	2
география				
	Базовый уровень	Примерная программа для основного общего образования по географии (базовый уровень), В. И. Сиротин - М.: Дрофа,2010.	Экономическая и социальная география мира.10-11класс/ Максаковский В. П. – М.: Просвещение,2014.	1
биология				
	Базовый уровень	Программа общеобразовательных учреждений. Биология 10-11 класс, Г. М. Дымшиц, О. В. Саблина - М.:»Просвещение»,2013.	Общая биология 10-11 класс, Д. К. Беляева, Г.М. Дымшица – М.: «Просвещение»,2014.	1
история (Всеобщая история)				
	Базовый уровень	Программа курса общеобразовательных учреждений под ред. А. А. Улунян, Ю. В. Сергеева, Т.В. Коваль - М.: Просвещение ,2009.	История (Всеобщая история) А.А. Улунян, Е.Ю. Сергеев «Просвещение», 2014	1
история ( История России)				
	Базовый уровень	Программа курса общеобразовательных учреждений А.А. Левандовского, Ю.А. Щетинина, Ю.С. Морозова. - М.: Просвещение, 2009.	История России конец 20 начало 21 века» А. А. Левандовский, Ю. А. Щетинов, С. В. Мироненко. - М.: Просвещение,2015.	2
обществознание (включая экономику и право)				
	Базовый уровень	Программа общеобразовательных учреждений под редакцией Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкого - М.: Просвещение , 2011.	Обществознание 11класс. Л.Н. Боголюбов, А.Ю.Лабезникова, В.А.Литвинова «Просвещение», 2014	2
основы юридической грамотности				
	Базовый уровень	Правоведение. 10-11 классы: /А.Ф.Никитин. Базовый уровень – М.: Просвещение, 2012.	Никитин А.Ф. Право. 10-11 класс Базовый уровень – М.; Просвещение, 2012	1
искусство (МХК)				
	Базовый	Программа общеобразовательных учреждений под	«МХК от 17 века до современности»,	1

	уровень	редакцией Г.И. Данилова. – М.: Дрофа, 2011.	Г.И. Данилова,- М.: Дрофа, 2014.	
информатика и ИКТ				
	Базовый уровень	Программа для общеобразовательных учреждений. Информатика.2-11 классы-М.: Бином,2012.	Информатика и ИКТ. 11 класс Н.Д. Угринович – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2012.	2
иностраннй язык (английский)				
	Базовый уровень	Программы общеобразовательных учреждений. Предметная линия учебников «Английский в фокусе».10-11классы. В. Г. Апальков, Ю.Е. Ваулина, О. Е. Подоляко.- М.: Просвещение,2011	Английский в фокусе. Английский язык. 11 класс (учебник + рабочая тетрадь + аудиодиск) О. В. Афанасьева, Д. Дули, В. Эванс, Б. Оби, И. В. Михеева - М.:Просвещение,2014	3
технология				
	Базовый уровень	Технология. 10-11классы. Базовый уровень. В. Д. Симоненко, Н. В. Матяш, - М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2013	Технология. Учебник 10-11 классы. Базовый уровень. В. Д. Симоненко, Н. В. Матяш, О. П. Очинин, - М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2013 .	1
обж				
	Базовый уровень	Основы безопасности жизнедеятельности. 5-11 классы. Комплексная программа, Хренников Б. О., Смирнов А.Т. – М.: Просвещение, 2011.	Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс. А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников - М.: Просвещение, 2015.	1
физическая культура				
	Базовый уровень	Комплексная программа физического воспитания 1-11 классы. В.И. Лях, А.А. Зданевич – М.: Просвещение, 2010.	Физическая культура 10-11 класс, под редакцией В. И. Лях - М.: Просвещение ,2016.	3

## 7 модуль.

### Информатизация образовательного пространства школы

Основной задачей информатизации на 2016/2018 учебный год является развитие информационных систем и средств поддержки образовательного процесса; внедрение в учебный процесс современных электронных учебных материалов; развитие электронного документооборота; развитие сетевой образовательной инфраструктуры.

Направления работы:

проведение уроков по различным предметам общеобразовательного курса с использованием ИКТ;

использование уроков информатики для закрепления знаний по другим предметам;

проектная деятельность учащихся;

использование цифровых образовательных ресурсов Интернет для учебной деятельности;

разработка методических пособий в электронном виде для рассылки по локальной сети;

обмен опытом педагогической деятельности с коллегами школы и города;

повышение квалификации педагогов в области информационных технологий,

автоматизация педагогических исследований (мониторинг педагогической деятельности);

организация оптимального использования имеющихся аппаратных и программных ресурсов в образовательном и воспитательном процессах.

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность.

Кабинетная система:

- литературы 6
- математики 5
- истории 2

- французского языка 2
- английского языка 4
- географии 1
- химия 1
- физика 1
- биология 1
- информатика 1
- музыка 1
- мастерские (слесарная, столярная) 2
- кабинеты обслуживающего труда 2
- кабинеты начальной школы 13
- кабинет ОБЖ 1

Оптимизации учебного процесса способствует наличие: спортивного зала и спортплощадки, актового зала, библиотеки и читального зала, кабинета информатики, специализированных кабинетов, кабинетов обслуживающего труда, мастерских, кабинета эстетики. Все кабинеты оснащены техническими средствами обучения. Специальные кабинеты: медицинский кабинет, стоматологический кабинет, кабинет психолога.

Единое информационное образовательное пространство школы - это совокупность цифровых, информационных, методических ресурсов, обеспечивающих условия развития образовательных компетенций всех участников образовательного процесса. Информатизация – одно из наиболее перспективных направлений повышения качества образования. Для успешной работы учащихся в современной информационной среде созданы необходимые условия. Этому способствует эффективная работа компьютерной локальной сети школы с прямым выходом в сеть Интернет в методическом кабинете, с рабочих мест учителей, с каждого компьютера в компьютерном классе и библиотеке, в кабинете дистанционного обучения и в многофункциональном мобильном классе.

Оказание услуг связи по предоставлению доступа к сети Интернет осуществляют следующие компании:

Название компании	Место расположения
ООО Медиа Сити	Методический кабинет (локальная сеть)
ОАО «Компьюлинк Интеграция»	Кабинет дистанционного обучения
ООО «Королевский городской информационный центр»	Кабинет информатики

Учебно-воспитательный процесс основан на широком использовании современных технических средств:

Персональные компьютеры и ноутбуки	123
Интерактивные доски	7
Демонстрационная техника (проектор, телевизор, dvd - проигрыватель)	47
Устройства для ввода графической информации (сканер, цифровой фотоаппарат, цифровая видеокамера)	8
Учебно-лабораторное оборудование по программе ФГОС	5 комплектов
Комплекты дистанционного обучения	3 комплекта

С комплектом лицензионного общесистемного и прикладного программного обеспечения и системы контроля доступа (ПКФ) к сети Интернет для каждого компьютера.

Техническое оснащение школы позволяет на современном уровне решать проблемы управления (подготовка деловых бумаг, распространение инструктивных и методических материалов, информирование субъектов образовательного процесса, обеспечение учебного

занятия печатными дидактическими материалами), применять информационные технологии в образовательном процессе.

Школа участвует в электронной отчетности разных уровней: СтатГрад РФ, Региональный центр обработки информации Московской области, электронный мониторинг «Наша новая школа», Система электронного мониторинга состояния и развития системы образования Московской области и др.

Создана и постоянно пополняется медиатека компьютерных обучающих и развивающих программ, электронных энциклопедий.

Создан и регулярно обновляется школьный сайт.

Школа работает в рамках проекта «Электронный журнал».

В школе есть ответственный за информатизацию образовательного процесса и специалист, обеспечивающий техническое обслуживание средств ИКТ.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.

В школе созданы условия для организации досуговой деятельности и дополнительного образования.

Большую работу по организации досуга проводит заведующая школьной библиотекой Шведова Е.С..

Содержание деятельности библиотеки, в целом, соответствовало поставленным задачам:

- Обеспечение информационно-документальной поддержки учебно-воспитательного процесса.

- Формирование способности обучающихся к духовному развитию, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм.

- Формирование информационной грамотности и культуры посредством индивидуальных консультаций.

- Обеспечение возможности наиболее полного и быстрого доступа к информационным ресурсам.

- Развитие качественно новых направлений деятельности и услуг, связанных с доступом к глобальным сетям и их информационным ресурсам.

- Расширение ассортимента библиотечно-информационных услуг.

- Привлечение обучающихся к участию в российских и международных акциях и мероприятиях, направленных на продвижение книги и чтения, и позволяющие участникам реализовать свои творческие возможности.

- Совместная работа с международными культурными центрами по приобщению обучающихся к мировой культуре, книге и чтению.

Учителя активно пополняют медиатеку предметных кабинетов, в которых собраны компьютерные обучающие программы по разным школьным дисциплинам, адреса образовательных ресурсов сети, где есть возможность работы учащихся и педагогов в Интернете в урочное и внеурочное время.

Благодаря инновационной деятельности учителей, существенно пополнилась мультимедийная библиотека школы: мультимедийные уроки, разработки классных часов и родительских собраний вошли в методическую копилку школы.

Педагогический коллектив школы представляет опыт работы по различным направлениям на сайте школы, участвует в работе портала Фестиваля-конференции педагогических идей «Открытый урок», «Про-школу», «Открытый класс» и др.

Функционирует и активно развивается сайт школы.

Администрация школы работает в условиях информационно-управленческого пространства, являющегося частью единого информационного пространства образовательного учреждения.

В настоящее время в школе используются программные комплексы, помогающие в административной деятельности: «База данных ЕГЭ и ГИА», осуществляется работа по обеспечению школьников социальной картой.

Работает система внутришкольного документооборота. Систематически ведется электронный документооборот с вышестоящими организациями и информационными центрами.

К 2015/2016 учебному году достигнуты следующие результаты:

- функционируют и активно развиваются страницы сайта школы;
- учителя используют возможности современных информационных технологий в образовательно-воспитательном процессе, в проектной деятельности;
- учителя школы ведут работу над систематизацией предметных цифровых образовательных ресурсов;

Нерешенные проблемы:

- нерациональное использование отдельными педагогами средств ИКТ;
- низкий уровень участия учащихся и учителей школы в дистанционных образовательных проектах, олимпиадах, конкурсах, дистанционном обучении;
- низкий уровень использования учителями в учебной и внеурочной деятельности специализированных (интерактивных) программных продуктов, виртуальных лабораторий.

Задачи:

1. Активизировать работу учителей в личном информационном пространстве на сайтах интернет - сети
2. Совершенствовать систему использования сервера «Электронный журнал-электронный дневник» в работе классного руководителя, учителя-предметника и администрации школы.
3. Создать базу электронных образовательных ресурсов учителей для информационной поддержки основного учебного курса.
4. Проводить плановую диагностику уровня компетенций учащихся и учителей в области ИКТ.
5. Оказывать методическую помощь педагогам через посещение и анализ уроков и внеклассных мероприятий, проводимых с использованием ИКТ.
6. Оказывать методическую и техническую помощь учителям в профессиональных и ученических проектах и конкурсах, в размещении учебных материалов на сайтах педагогических сообществ Интернета.
7. Продолжить работу по повышению квалификации учителей в области ИКТ.
8. Совершенствовать материально-техническую базу.

## **8 модуль.**

### **Система итогового контроля и перевода обучающихся**

1. В целях определения промежуточных результатов учебных достижений обучающихся с учетом результатов текущего контроля успеваемости, а также в целях мониторинга достижения результатов в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования проводится промежуточная аттестация. Полугодовая отметка по предмету выставляется учащимся 10-х-11-х классов (в соответствии с положением о промежуточной аттестации МБОУ СОШ № 5) . Полугодовые отметки по предметам выставляются с учётом не менее 3-х отметок, полученных учащимися за устные и письменные ответы (лабораторные, практические, контрольные работы) в течение четверти (полугодия). Годовая отметка выставляется на основании четырёх четвертных

отметок. Годовая отметка в 10-х-11-х классах по всем предметам выставляется с учётом двух отметок, полученных за полугодия. Годовая аттестация – это оценка качества усвоения обучающимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год по результатам аттестационных работ в переводных 10-х классах.

Промежуточная аттестация обучающихся 10 классов проходит в форме итоговых контрольных работ по русскому языку и математике (алгебре) в конце учебного года, проводятся срезы по изучаемым предметам.

Знания, умения и навыки обучающихся, в том числе при проведении промежуточной аттестации, оцениваются по пятибалльной системе: 5 (отлично); 4 (хорошо); 3 (удовлетворительно); 2 (неудовлетворительно).

Содержание и порядок организации промежуточной аттестации регламентируется положением о промежуточной аттестации Школы и утверждается Директором Школы по согласованию с Педагогическим советом Школы.

#### Анализ статистики образования.

Учебный год	Количество уч-ся	Условно переведенные	2-ой год	Отличники	На «4-5»	медалисты	Похвальные листы	Похвальные грамоты	Аттестат с отличием	Процент успеваемости	Качество знаний
2013-14	1131	0	0	90	364	0	86	12	0	45	100 %
2014-15	1162	1	2	91	449	4	91	16	4	46	99 %
2015-16 год	1202	3	0	97	479	4	97	30	5	48	99

Работа педагогического коллектива была построена исходя из следующих задач .

1. обеспечить сочетание административного и общественного контроля внутри школы с самоанализом и самоконтролем участников педагогического процесса;

2. определять меры по установлению соответствия реального хода обучения в школе учебным планам, программам, приказам и т.д.;

3. организовать сбор и обработку информации о деятельности педагога на основе сопоставления результатов работы одного и того же учителя в одном и том же классе в разные периоды учебного года; результатов работы разных учителей в одинаковых условиях с учётом различий в учебных возможностях;

4. анализировать результаты деятельности, выявлять причины затруднений, педагогические находки учителей делать достоянием всего коллектива;

5. готовить рекомендации по итогам контроля (тщательно взвешенные, обоснованные, вытекающие из реально имевших место действий, фактов и событий).

#### Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов.

##### Русский язык

Класс	Ф.и.о. учителя	Общее число уч-ся, сдававших экзамен	Ниже установленного min порога		От min порога до 50 баллов		от 51 до 70 баллов		от 71 до 90 баллов		от 91 до 100 баллов	
			человек	%	человек	%	человек	%	человек	%	человек	%
11а	Бабенкова А. В.	23	0	-	2	9	13	57	7	30	1	4
11б	Бабенкова А. В.	23	0	-	2	9	9	39	12	52	0	-
итого		46/ 100%	0	-	4	9	22	48	19	41	1	2

Павлюченко Вероника Андреевна - 91 балл  
Математика (базовый уровень)

Класс	Ф.и.о. учителя	Общее число уч-ся, сдававших экзамен	минимальный первичный балл	средний первичный балл	максимальный первичный балл	«2»	«3»	«4»	«5»	кк	ко
11а	Соловьева В. Г.	13	3	13,39	19	1	4	3	5	62%	64%
11б	Соловьева В. Г.	15	10	14,4	20	0	3	8	4	80%	68%
итого		28 /61%				1/ 4%	7/ 25%	11/ 39%	9/ 32%	72%	66%

Математика ( профильный уровень)

Класс	Ф.и.о. учителя	Общее число уч-ся, сдававших экзамен	Ниже установленного min порога		От min порога до 50 баллов		от 51 до 70 баллов		от 71 до 90 баллов		от 91 до 100 баллов	
			человек	%	человек	%	человек	%	человек	%	человек	%
11а	Соловьева В. Г.	15	3	20	7	47	2	13	3	20	0	-
11б	Соловьева В. Г.	14	1	7	8	57	5	36	0	-	0	-
проценты		29 /63%	4	14	15	52	7	24	3	10	0	-

**Сравнительные данные результатов итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающихся XI классов по русскому языку и математике (средний тестовый балл)**

Предмет	2013/2014 учебный год	2014/2015 учебный год	2015/2016 учебный год
Русский язык	61,0	68,0	68,0
Математика	38,71	52,0	43,0

Выбор предметов для итоговой аттестации

Класс	Кол-во уч-ся по списку	Количество учащихся, сдающих экзамен по выбору									
		Литература	Информатика и ИКТ	Физика	Химия	Биология	География	История России	Обществознание	Английский язык	
11а	23	3	1	5	2	3	3	6	13	2	
11б	23	0	2	1	3	6	1	2	15	2	
всего	46	3	3	6	5	9	4	8	28	4	

Ежегодно выпускники выбирают различные предметы для сдачи экзамена по выбору, но обществознание лидирует в этом перечне из года в год.

Наиболее популярные предметы по выбору обучающихся XI классов в период с 2013-2014 по 2015-2016 учебный год :

2013-2014 учебный год – обществознание, физика, английский язык;

2014-2015 учебный год - обществознание, физика, информатика и ИКТ;

Результаты экзаменов по выбору обучающихся XI классов

Предмет	Количество учащихся, сдавших экзамен	Ниже установленного min порога		От min порога до 50 баллов		от 51 до 70 баллов		от 71 до 90 баллов		от 91 до 100 баллов	
		человек	%	человек	%	человек	%	человек	%	человек	%
Обществознание	28	4	14	3	11	21	75	0	-	0	-
Биология	9	2	22	1	11	5	56	1	11	0	-
История России	8	0	-	3	37	5	63	0	-	0	-
Физика	6	0	-	4	67	1	16,5	1	16,5	0	-
Химия	5	1	20	1	20	3	60	0	-	0	-
Английский язык	4	0	-	0	-	2	50	2	50	0	-
География	4	0	-	1	25	2	50	1	25	0	-
Литература	3	0	-	1	33	2	67	0	-	0	-
Информатика и ИКТ	3	0	-	1	33	1	33	1	34	0	-

Качественный анализ итогов экзаменационной сессии за три года

Учебный год	Количество экзаменуемых	Уровень качества
2013/2014	49	98,0 % (успеваемости)
2014/2015	35	97,1 % (успеваемости)
2015/2016	46	87,0% (успеваемости)

Сравнительные данные результатов итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающихся XI классов за 3 года (средний тестовый балл)

2013/2014 учебный год	2014/2015 учебный год	2015/2016 учебный год
51,5	54,8	57,78

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающихся XI классов

На конец 2015-2016 учебного года в XI классах обучалось 46 обучающихся. Все выпускники XI классов на основании решения педагогического совета № 5 от 23.05.2016 года были допущены к государственной итоговой аттестации, успешно ее выдержали и получили документ об образовании соответствующего образца.

На основании «Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 26 декабря 2013 г. № 1400 с последующими изменениями все выпускники XI классов проходили итоговую аттестацию в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) с использованием контрольно - измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы (КИМ).

ГИА проводилась по русскому языку и математике (это обязательные предметы). Экзамены по другим учебным предметам обучающиеся сдавали на добровольной основе по своему выбору.

46 выпускников школы успешно выдержали государственную итоговую аттестацию, в основном подтвердив годовые результаты, 4 выпускника (8,7%) проходили повторную аттестацию по математике.

**Динамика распределения среднего тестового балла ЕГЭ по русскому языку и математике.**

предметы	2014 год			2015 год			2016 год			
	Московская область	Королёв	МБОУ СОШ №5	Московская область	Королёв	МБОУ СОШ №5	Россия	Московская область	Королёв	МБОУ СОШ №5
Русский язык	62,5	69,91	61,0	65,8	74,53	68,0	67,5	71,81	76,37	68,1
Математика	40	50,81	38,71	49,56	53,86	52,0	46,3	46,11	50,38	43,0

**Динамика распределения среднего тестового балла ЕГЭ по предметам**

предметы	2014 год			2015 год			2016 год			
	Московская область	Королёв	МБОУ СОШ №5	Московская область	Королёв	МБОУ СОШ №5	Россия	Московская область	Королёв	МБОУ СОШ №5
Физика	46	55,98	45,6	51,1	63,3	53,0		52,94	59,32	50,2
Химия	56	66,29	51,25	57,04	67,22	56,0		57,1	62,26	51,2
Информатика	57	64,51	44,8	53,99	59,56	41,0		57,09	62,29	58,0
Биология	54	64,49	53,3	53,63	61,13	36,0		54,18	56,79	52,0
История	46,00	54,99	46,8	47,14	54,32	54,0		51,73	54,80	52,0
География	53,00	68,08	64,5	53,0	61,46	-		59,06	67,00	67,0
Обществознание	53	59,13	55,3	56,65	58,76	54,0		54,22	56,71	56,0
Литература	54,00	59,53	41,75	56,0	61,5	65,0		60,84	63,79	56,0
Английский язык	61	69,84	63,4	64,04	71,54	69,0		71,35	73,86	68,0

Данные об учащихся, получивших по результатам единого государственного экзамена 90 баллов и выше.

По	№ п/п	ФИО учащегося	общеобразовательный предмет	Результат ЕГЭ, баллы	результатам
	1	Павлюченко В. А.	русский язык	91	

государственной итоговой аттестации 4 выпускника (8,7%) получили медали, и 5 аттестатов с одними пятерками, 16 выпускников (34,8%) окончили школу на «4-5» и 14 выпускников 11 классов (30,5%) награждены Почвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов». Данные итоги выше итогов предыдущего года.

Аттестат о среднем общем образовании с отличием

№ п/п	ФИО обучающегося	класс	медаль
1	Павлюченко Вероника Андреевна	11а	медаль

**9 модуль.**

**Воспитательная система школы. Дополнительное образование**

Цель воспитательной работы:

«Воспитание всесторонне и гармонично развитой личности, обладающей личностными качествами, которые могут быть востребованы сегодня и завтра, способствующие «вхождению» ребенка в социальную среду».

С целью оптимизации воспитательной работы в школе постоянно действует семинар классных руководителей.

В течение учебного года по всем направлениям ВР проведено более 200 школьных мероприятия (в т.ч. акций, предметные недель, рейдов, конкурсов, праздников, соревнований и т.д.)

Мероприятия	Акции
День знаний, Осенний бал Осенний марафон Творческий проект «Вам дорогие учителя» (день самоуправления) Фестиваль национальных культур Новогодние интермедия «Творите добро» День Подарков просто так День защитника Отечества Фестиваль иностранной песни Вечер встречи ветеранов образования Творческий проект к международному женскому дню «Весеннее откровение» Выставки творческих работ учащихся Церемония вручения премии СОКРАТ Научно- практическая конференция «День земли», Трудовые десанты Фестиваль военной патриотической песни (посвященный 9 мая), Церемония возложения венков к памятнику воинам, павшим в годы ВОВ, Праздник Последнего звонка, Выпускной вечер 11 классов,	Ежегодная Всероссийская антинаркотическая акция: «Здоровье детей - неприкосновенный запас нации», Межведомственная профилактическая акция «Внимание, дети!», Профориентационная акция «Удивительный мир профессий», Акция «Ветеран», Акция «Мой уютный школьный дом», Декада правовых знаний, Акция «Мир не без добрых людей», Акция «Вам ветераны» Акция «Спешите делать добро»

Гражданско-патриотическое воспитание - одно из основных направлений воспитательной работы. Следует отметить эффективность системы работы таких классных руководителей как: Емельянова В.М., Однорал Е.А., Захаржевская Г.Ю., Гурганова О.Н., Титова О.С., Новичкова Е.Г., Николаева П.Н., Двойнова А.М., Подлесных М.Н., Федоренкова О.Б., Борисова И.В., Бабенкова А.В., Соколова Е.В., и педагогов школы: Додонова А.Г., Замчалкина И.А., Яковенко Т.В, Никитина О.В.

Поставленная задача максимального включения детей в деятельность, направленную на формирование основ здорового образа жизни и физического совершенствования, формирования устойчивого интереса и потребности повседневных занятий спортом, успешно решалась благодаря деятельности таких учителей как: Рогожин И.В., Морозова Е.А., Мартынов В.В., Захаржевская Г.Ю., Титова О.С., Сорокина Е.Н., Николаева П.Н., Двойнова А.М., Степанов М.А., Даньшин В.И.

Созданный в 2011 году «Клуб Волонтеров», продолжил активную работу. В деятельность клуба в этом году были вовлечены практически все ученики школы и классные руководители, родительские активы классов, проведены социально – значимые акции: «День подарков просто так», «Сухая попа» (приобретение подгузников для детского отделения ЦГБ №1), «День пожилого человека», «Готовимся к школе» (приобретение школьных принадлежностей для детей из малообеспеченных семей), «Подарки ветеранам ВОВ», сбор посылок в армию выпускникам школы. Следует отметить наиболее активных учителей: Подлесных М.Н., Бабенкова А.В., Соколова Е.В., Морозова Е.А., Захаржевская Г.Ю., Титова О.С., Николаева П.Н., Борисова И.В., Абрамова О.И., Гурганова О.Н., Додонова А.Г., Новичкова Е.Г., Бакунович Л.В., Павлова И.Ю., Емельянова В.М., Однорал Е.А., Кухова А.В., Шуляк В.В., Федоренкова О.Б., Сорокина Е.Н., Ромайская И.А., Закидкина О.Н.

На протяжении всего учебного года школа принимала активное участие в городских, зональных и областных конкурсах, акциях и праздниках. Подведение итогов внеурочной деятельности учащихся, классных коллективов, педагогов и представителей родительской общественности состоялось на традиционной церемонии СОКРАТ. В 2016/2017 учебном году номинантами премии стали 261 учащийся школы.

Научные общества, творческие объединения, кружки, секции.

Система дополнительного образования, охватывает следующие направления:

- Спортивное (Волейбол (тренер ДЮСШ); баскетбол, руководитель: Рогожин И.В.; клуб ЮИД, руководитель: Яковенко Т.В.; клуб восточных единоборств, руководитель Горланов М.А.; футбол, руководитель Мартынов В.В.; хоккей с мячом; легкая атлетика, руководитель Морозова Е.А.; секция по шашкам и шахматам, клуб допризывной молодежи, руководитель Степанов М.А.);
- Музыкальное и театрально-художественное (школьный хор, руководитель Додонова А.Г. Сальникова В.А.);
- Студия балльных танцев, руководитель: Лыкова А.Е.; клуб аниматоров);
- Экологическое (экологический клуб, руководитель Токальцева Т.В.);
- Краеведческое (поисковая группа по созданию музея истории школы, экскурсионная группа комнаты Боевой Славы.)
- Научно-исследовательское (научное общество учащихся, руководитель Соколова Е.В.)

Система дополнительного образования обеспечивает сокращение детей с девиантным поведением, способствует позитивной социализации личности

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность педагогов-психологов, педагогов-логопедов, дефектологов и т.д.).

В школе организована специализированная (коррекционная) помощь детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья.

## **10 модуль.**

### **Структура управления школой**

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Типовым положением об общеобразовательном учреждении в РФ, уставом школы и строится на сочетании принципов единоначалия и самоуправления, делегирование полномочий и ответственности, взаимодействие структур государственного и государственно-общественного управления, на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, светского характера образования.

Государственное управление школой осуществляется:

Учредителем - Комитетом образования Администрации городского округа Королев Московской области,

директором школы – Шмелевой Алиной Николаевной;

администрацией школы:

- заместитель директора по обеспечению безопасности – Даньшин Владимир Иванович;
- заместитель директора по АХЧ – Константинова Елена Вячеславовна,
- заместитель директора по УВР – Соловьева Валентина Григорьевна;
- заместитель директора по УВР – Рогожина Надежда Николаевна;
- заместитель директора по УВР – Бакунович Людмила Владимировна,
- заместитель директора по УВР – Никитина Ольга Николаевна,
- заместитель директора по УВР – Подлесных Марина Николаевна,

- заместитель директора по ВР – Яковенко Татьяна Владимировна.

#### Органы государственно-общественного управления и самоуправления:

- Управляющий Совет школы – Косычева Виктория Викторовна
- Совет профилактики – председатель Шмелева А.Н.,
- Собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет;
- Ученическое самоуправление.

### **11 . Модель выпускника. Ожидаемые результаты.**

- 1 Повышение качества образования.
- 2 Конкурентоспособность выпускников школы.
- 3 Рост конкурентоспособности школы.
- 4 Внедрение системы специализированных акций для поддержания имиджа школы.
- 5 Рост социальной зрелости, общей культуры выпускников.
- 6 Разнообразие условий для интеллектуального становления личности обучающихся.

#### Содействие повышению профессиональной компетентности работников

1. Повышение качества преподавания.
2. Высокий уровень организации методической работы.
3. Повышение компетентности педагогического коллектива в области создания здоровьесберегающей среды и в вопросах использования здоровьесберегающих технологий.
4. Активное использование ИКТ.
5. Совершенствование профессионализма педагогов и администрации школы.
6. Выявление, обобщение и трансляция инновационного опыта.
7. Совершенствование системы морального и материального стимулирования.

#### Формирование у обучающихся потребности в обучении и развитии

1. Совершенствование организации проектной деятельности обучающихся.
2. Увеличение числа победителей и призеров олимпиад, конкурсов различных уровней.
3. Развитие системы дополнительного образования.
4. Увеличение числа обучающихся, входящих в систему дополнительного образования школы.
5. Совершенствование системы стимулирования обучающихся.
6. Разнообразие условий для физического, интеллектуального, социального становления личности.
7. Разработка и внедрение проекта «Одаренные дети».

#### Развитие системы организации воспитательной деятельности

1. Социальная адаптация обучающихся.
2. Готовность выпускников школы к самоопределению.
3. Снижение фактов проявления негативного поведения учащихся.
4. Развитие форм внеурочной деятельности.
5. Развитие системы дополнительного образования.
6. Увеличение числа обучающихся, входящих в систему дополнительного образования школы.
7. Развитие социальных инициатив.
8. Увеличение числа волонтеров.
9. Увеличение количества обучающихся, включенных в клубную работу.
10. Расширение участия родителей (лиц их замещающих) в образовательном процессе.
11. Расширение системы социального взаимодействия школы с семьей и обществом.
12. Рост социальной зрелости, общей культуры выпускников.

13. Разнообразие условий для физического, интеллектуального, психологического, социального становления личности обучающихся.

Совершенствование практики использования здоровьесформирующих образовательных технологий

1. Разработка и внедрение проекта «Культура здоровья».
2. Создание здоровьесберегающей среды.
3. Расширение практики использования здоровьесберегающих технологий.
4. Сохранение благоприятного эмоционально-психологического климата.
5. Повышение двигательной активности педагогов, как основного фактора здорового образа жизни.
6. Положительная динамика основных показателей, характеризующих здоровье обучающихся.
7. Создание условий по предупреждению появления психолого-медико-педагогических проблем у детей.

Содействие развитию комфортной образовательной среды

- 5 Взаимодействие с заинтересованными организациями, учреждениями, родительской общественностью в вопросах сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.
- 6 Создание современных материально-технических условия для получения образования, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами.
- 7 Создание культурно-образовательной информационной среды.
- 8 Активное использование ИКТ.
- 9 Наличие системы информационной открытости школы.
- 10 Расширение системы социального взаимодействия школы с семьей и обществом.
- 11 Развитие материально-технической базы (внутренняя и внешняя среда).
- 12 Строительство пристройки к основному зданию школы.

Совершенствование системы общественного управления

1. Расширение участия родителей (лиц их замещающих) в системе общественного управления.
2. Совершенствование системы морального и материального стимулирования участников образовательного процесса.
3. Наличие системы информационной открытости школы.
4. Активизация деятельности Управляющего и Попечительского Советов, органов ученического самоуправления.
5. Внедрение системы специализированных акций для поддержания имиджа школы.
6. Расширение системы социального взаимодействия школы с семьей и обществом.
7. Разнообразие условий для физического, интеллектуального, психологического, социального становления личности выпускника.

— Человек, способный адаптироваться к изменяющимся условиям жизни общества;

— Человек коммуникабельный, умеющий общаться и ориентированный на согласование различных позиций и точек зрения, способный аргументировано высказать свою точку зрения, выслушать и понять другого, развить свою и другую точку зрения;

— Человек - преобразователь, активный деятель, видящий свою задачу в сохранении и развитии общества, имеющий потребность и способность к саморазвитию;

— Человек нравственный, руководствующийся в своей жизнедеятельности общечеловеческими ценностями и нормами, воспринимающий другого человека как личность, имеющую право на свободу выбора, самовыражения;

— Человек, способный укреплять и восстанавливать свое здоровье: интеллектуальное, духовное, физическое;

— Человек культуры, осознающий себя частью мировой и национальной культуры, уважающий традиции и знающий культурное прошлое России, способный передавать другим образцы культуры;

— Человек свободный и ответственный за свои действия и поступки перед своей совестью, окружающими близкими людьми, обществом, культурой, природой; человек, способный принимать решения и нести за них ответственность;

— Человек, способный к самоопределению в ситуации выбора

— Человек - мыслитель, владеющий способами и средствами организации своей деятельности, мышления, общения; обладающий творческими способностями, умеющий видеть проблему и найти способ ее решения; обладающий способностями к самоанализу и коррекции своей деятельности.